



Erasmus+



Sofinancira
Evropska unija

NAŠ ERASMUS NAČRT – PET RAZVOJNIH CILJEV

Pet smeri razvoja. Ena skupna pot.



Naša Erasmus+ akreditacija ni seznam nalog, temveč razvojni kompas, ki usmerja delo šole od leta 2023 do 2027. **Pet razvojnih ciljev** povezuje naše lokalno okolje z evropskim prostorom izobraževanja ter vsakodnevne šolske korake spreminja v premišljeno pot naprej.

Pri vsakem cilju si zastavljamo tri ista vprašanja: **kaj želimo doseči, kaj počnemo in kako vemo, da napredujemo.**

			1. ODNOSI IN DOBROBIT – razvijanje kakovostnih, spoštljivih in trajnostnih odnosov.		
KAJ ŽELIMO DOSEČI		KAJ POČNEMO	KAKO VEMO, DA NAPREDUJEMO		
• varno, vključujoče in spodbudno učno okolje • več empatije, sodelovanja in medsebojnega spoštovanja • razvoj socialno-čustvenih kompetenc učencev in zaposlenih		• dejavnosti za dobrobit in socialno-čustveno učenje • pogovorni krogi, sodelovalno učenje in preventivne aktivnosti • mednarodna izmenjava dobrih praks s področja vključevanja in dobrega počutja	• ankete o počutju, varnosti in klimi • opažanja, refleksije ter odzivi učencev, staršev in zaposlenih • manj konfliktnih situacij, več sodelovanja in občutka pripadnosti		

			2. UČENJE V NARAVI IN LOKALNEM OKOLJU – povezovanje učnega procesa z naravo, lokalnim okoljem in izkustvenim učenjem.		
KAJ ŽELIMO DOSEČI		KAJ POČNEMO	KAKO VEMO, DA NAPREDUJEMO		
• več učenja iz neposredne izkušnje • tesnejšo povezanost šole z naravo, krajem in skupnostjo		• pouk v naravi, terensko delo in učilnico na prostem	• število izvedenih dejavnosti in učnih ur v naravi • učenčevi izdelki, dnevniki, fotografije in predstavitve		

• radovedne učence, ki znanje povezujejo z resničnim življenjem	• dejavnosti z lokalnimi ustanovami, društvi in strokovnjaki • mobilnosti in projekte, ki povezujejo lokalne teme z evropskimi izzivi	• večja samostojnost, raziskovalnost in motivacija za učenje • VEČ SODELOVANJA Z ZUNANJIMI DELEŽNIKI IZ LOKALNEGA OKOLJA.
---	--	---

			3. TRAJNOST – okoljska odgovornost, trajnostne navade in aktivno državljanstvo.		
KAJ ŽELIMO DOSEČI		KAJ POČNEMO		KAKO VEMO, DA NAPREDUJEMO	
• okoljsko odgovorne učence in zaposlene • trajnostne navade v vsakdanjem življenju šole • razumevanje, da trajnost pomeni način razmišljanja in odločanja		• zelene dneve, eko dejavnosti in odgovorno ravnanje z viri • teme podnebnih sprememb, odpadkov, energije in samooskrbe pri pouku • spodbujanje aktivnega državljanstva in zelenih potovanj v okviru Erasmus+		• vidni trajnostni ukrepi in spremembe navad v šoli • udeležba v dejavnostih ter odzivi učencev • dokazi v projektnih izdelkih, poročilih, objavah in samoevalvaciji	

			4. INOVATIVNO UČENJE IN DIGITALIZACIJA – sodobni pristopi, digitalna orodja, umetna inteligenca, robotika, aktivno učenje.		
KAJ ŽELIMO DOSEČI		KAJ POČNEMO		KAKO VEMO, DA NAPREDUJEMO	
• kritično, ustvarjalno in varno uporabo digitalnih orodij • več aktivnega, problemskega in sodelovalnega učenja • razvoj digitalnih kompetenc, robotike in smiselne rabe umetne inteligence		• uvajanje sodobnih učnih pristopov ter digitalnih okolij • delo z orodji, kot so spletne učilnice, robotika in izbrana AI orodja • usposabljanja, hospitacije in prenos dobrih praks po mobilnostih		• večja uporaba novih pristopov pri pouku • izdelki učencev, digitalni projekti in refleksije • samovrednotenje učencev in učiteljev ter spremljanje napredka kompetenc	



5. UČEČA SE ORGANIZACIJA

– profesionalni razvoj zaposlenih, sodelovanje, prenos dobrih praks in kakovostno vodenje.

KAJ ŽELIMO DOSEČI	KAJ POČNEMO	KAKO VEMO, DA NAPREDUJEMO
• šolo, ki se sistematično uči in razvija • močno strokovno sodelovanje ter deljenje znanja • trajen prenos evropskih izkušenj v prakso OŠ Apače	• mobilnosti zaposlenih, job shadowing in strukturirana usposabljanja • strokovne aktivne, delavnice, predstavitve in skupno načrtovanje • spremljanje uvedenih sprememb in njihovo vključevanje v razvoj šole	• število izvedenih prenosov dobrih praks in strokovnih srečanj • konkretne spremembe pri pouku, vodenju in šolski kulturi • dokazila v načrtih, poročilih, evalvacijah in razvojnih dokumentih

Skupni imenovalec vseh petih ciljev je preprost: vsaka izkušnja, vsaka mobilnost in vsak nov pristop morajo v našo šolo prinesiti nekaj uporabnega, spodbudnega in trajnega. **Naš kompas zato kaže v eno smer – naprej.**

