

Drage učenke in učenci, spoštovani starši

Poleg obveznih predmetov mora osnovna šola za učence 7., 8. in 9. razreda izvajati tudi pouk iz obveznih izbirnih predmetov.

Učenec izbere dve uri pouka izbirnih predmetov, lahko pa tudi tri, če starši s tem soglašate. Izbira lahko iz obeh področij-naravoslovnega in družboslovnega.

Z izbiro izbirnih predmetov je učencem omogočeno, da izbirajo tista področja, ki jih zanimajo, jim pomenijo nadgradnjo in poglobljanje znanj obveznih učnih vsebin ali zasledujejo njihove poklicne interese. Učenci na ta način zadovoljujejo svoje potrebe in razvijajo svoja močna področja.

Glede na trajanje so izbirni enoletni, dvoletni in triletni. Nekatere lahko ponudimo samo v določenem razredu. Učenec mora vsako leto zamenjati izbirni predmet, razen če izbere predmet, ki traja dve ali tri leta in se sistematično nadgrajuje.

IZBIRA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Učenec izbere **dve uri** izbirnih predmetov tedensko, lahko pa tudi **tri ure**, če s tem soglašajo njegovi starši/skrbniki.

Na osnovi prijav bomo oblikovali skupine izbirnih predmetov za naslednje šolsko leto, vendar bomo izvajali le tiste izbirne predmete, za katere bo prijavljeno zadostno število učencev v skladu s Pravilnikom o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.

Učenec izbira predmete v skladu z željami in interesi, s tem, da jih bo po priljubljenosti razvrstil;

- NA PRVO MESTO BO POSTAVIL TISTI PREDMET, KI BI GA NAJRAJE OBISKOVAL, NA DRUGO PO INTERESU NASLEDNJEGA ITN.
- NA OBRAZEC PREDIZBORA BO POSAMEZNIK RAZVRSTIL VEČ PREDMETOV, TAKO LAHKO V PRIMERU, DA ZA IZBRAN PREDMET NE BO DOVOLJ PRIJAV, UPOŠTEVAMO NASLEDNJI IZBOR.
- V KOLIKOR JE UČENEC IZBRAL PREDMET, ZA KATEREGA NI BILO ZBRANIH DOVOLJ PRIJAV, MORA IZBRATI PONOVRNO. IZBERE MED PREDMETI, KJER JE PRIJAVLJENIH DOVOLJ UČENCEV ZA OBLIKOVANJE SKUPINE.

IZVAJANJE POUKA

Obiskovanje izbranih izbirnih predmetov je obvezno. Vsak predmet se izvaja 1 uro tedensko (lahko strnjeno v enem obdobju – fleksibilni urnik), le tuji jeziki dve uri tedensko skozi celo šolsko leto. Običajno se izvajajo po pouku osnovnega predmetnika. Nekatero vsebine posameznih izbirnih predmetov lahko potekajo tudi strnjeno izven rednega urnika (npr. šport). To pomeni, da se izvajajo npr. v enem popoldnevu tri ure skupaj in potem učenci naslednje tri tedne nimajo pouka izbirnega predmeta.

Vsebina izbirnih predmetov je predstavljena na šolski spletni strani, podrobnejši učni načrti predmetov pa so objavljeni na spletnih straneh Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

OCENJEVANJE OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV

Obvezni zbirni predmeti se ocenjujejo s številčnimi ocenami od 1 do 5. Zaključne ocene vseh izbranih obveznih izbirnih predmetov se vpišejo v spričevalo. Učenec lahko napreduje le, če ima pozitivne zaključne ocene pri vseh predmetih, tudi pri izbirnih. Znanje izbirnih predmetov se ne preverja na nacionalnem preverjanju znanja.

OPROSTITEV OBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA

52. člen Zakona o osnovni šoli omogoča, da je učenec v 7., 8. in 9. razredu, ki obiskuje **glasbeno šolo z javno veljavnim programom**, na predlog staršev oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih.

Učenec 7., 8., ali 9. razreda, ki obiskuje Glasbeno šolo z javno veljavnim programom, je na predlog staršev lahko oproščen sodelovanja pri izbirnem predmetu v celoti ali eno uro tedensko. Potrebuje potrdilo Glasbene šole, ki ga predloži najkasneje do 30. septembra novega šolskega leta.

O oprostitvi odloči ravnateljica.

V kolikor predčasno preneha obiskovati Glasbeno šolo, mora o tem nemudoma obvestiti Osnovno šolo in pričeti z učenjem izbirnih predmetov.

SPREMEMBA IZBIRNEGA PREDMETA

Do 30. 9. lahko učenci izbirni predmet zamenjajo, vendar le pod pogojem, da skupina še ni polno zasedena in se urnik nove skupine sklada z urnikom učenca. Od oktobra dalje prestopi ali opustitve tretjega izbirnega predmeta niso več možni. Predlagamo vam, da odločitev o izbiri skrbno pretehtate in se po potrebi posvetujete tudi z razrednikom in drugimi učitelji. Svetujemo vam, da si prijavnico fotografirate ali izbrane predmete zapišete, da boste imeli pregled nad tem, kam se je otrok prijavil.

SEZNAM OBVEZNIH IZBIRNI PREDMETOV, KI JIH NUDIMO V ŠOLI, UREJEN PO SKLOPIH
Šolsko leto 2026/27

DRUŽBOSLOVNO –HUMANISTIČNI PREDMETI	NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI
<p>A- Triletni predmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angleščina 	
<p>B- Triletni predmeti, lahko tudi krajši</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verstva in etika • Filmska vzgoja 	<p>B -Triletni predmeti, lahko tudi krajši</p> <ul style="list-style-type: none"> • Logika
<p>C- Enoletni predmeti, vezani na razred</p> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje I <p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Življenje človeka na zemlji • Odkrivajmo preteklost mojega kraja • Likovno snovanje II <p>9. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Likovno snovanje III 	<p>C- Enoletni predmeti, vezani na razred</p> <p>7. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematična delavnica 7 <p>8. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematična delavnica 8 <p>9. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematična delavnica 9 • Poskusi v kemiji
<p>Č- Enoletni predmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ansambelska igra • Glasbena dela • Glasbeni projekt • Šolsko novinarstvo • Literarni klub 	<p>D- Enoletni predmeti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Računalništvo (Ustvarimo svojo aplikacijo, Multimedija, Računalniška omrežja) • Obdelava gradiv: les • Obdelava gradiv: kovine • Obdelava gradiv: umetne mase • Šport za zdravje • Šport za sprostitev • Izbrani šport

I. DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI PREDMETI	5
IZBIRNI PREDMET – ANGLEŠČINA.....	5
VERSTVA IN ETIKA.....	6
FILMSKA VZGOJA.....	7
Filmska vzgoja 2: Filmski žanri (8. razred).....	7
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III	8
GLASBA.....	9
Ansambelska igra (7. razred)	9
Glasbena dela (8. razred).....	9
Glasbeni projekt (9. razred)	10
LITERARNI KLUB.....	11
ŠOLSKO NOVINARSTVO.....	12
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI	13
ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA	14
II. NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI	15
LOGIKA.....	15
IZBIRNI PREDMETI IZ RAČUNALNIŠTVA	16
Ustvarimo svojo aplikacijo (7. razred)	16
Multimedija (8. razred).....	16
Računalniška omrežja (9. razred)	16
POSKUSI V KEMIJI.....	17
IZBIRNI PREDMETI PRI TEHNIKI IN TEHNOLOGIJI	18
Obdelava gradiv – Les (7. razred).....	19
Obdelava gradiv – Kovine (8. razred).....	19
Obdelava gradiv – Umetne snovi (9. razred).....	19
IZBIRNI PREDMETI IZ ŠPORTA.....	20
Šport za zdravje (7. razred).....	20
Šport za sprostitev (8. razred).....	20
Izbrani šport (9. razred).....	20
MATEMATIČNA DELAVNICA	21

I. DRUŽBOSLOVNO – HUMANISTIČNI PREDMETI

IZBIRNI PREDMET – ANGLEŠČINA

Izbirni predmet angleščine poteka od 7. do 9. razreda, in sicer 2 učni uri tedensko. Je triletni program, kar pomeni, da bi ga naj učenci obiskovali vsa tri leta. Pri delu so upoštevani cilji in navodila Učnega načrta za izbirni predmet.

Učenci se s sodobnimi pristopi učijo tako jezika kot tudi kulture angleško govorečih držav, hkrati pa se seznanjajo z različno izgovorjavo in pestrostjo angleškega jezika. Ob obveznih učbenikih uporabljamo tudi avtentična gradiva, jezikovne spretnosti pa razvijamo s sodelovanjem v različnih mednarodnih projektih.

Ure angleščine potekajo tudi v računalniški učilnici, kjer učenci predvsem utrjujejo snov ali izvajajo aktivnosti, povezane z mednarodnimi projekti eTwinning in Erasmus+ (izdelovanje predstavitev, letakov, brošur, stripov ipd).

Pri pouku so zajete vse štiri sporočevalne zmožnosti: poslušanje/gledanje, govorjenje, branje in pisanje. Učenci se imajo možnost udeležiti bralnih tekmovanj in tekmovanj s področja angleščine.

Tri leta izbirnega predmeta pokrivajo prvi letnik srednje šole.

Učiteljici: Bernarda Škafar in Emanuela Šlebinger



VERSTVA IN ETIKA

Predmet je namenjen učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo (cerkveni) verouk, pripadnikom drugih religij in učencem brez domače religiozne vzgoje ter opredelitve. Za slednje je predmet lahko celo prvo izčrpnije strokovno utemeljeno seznanjanje s svetom verstev, še posebej pa s pregledno podobo krščanstva. Prvim in drugim pa omogoča, da postavijo svojo religiozno tradicijo in siceršnje versko izobraževanje v nov okvir ter premišlujejo o njem z novega zornega kota, ki je lasten "nevtralnemu" šolskemu pristopu k svetu verstev in svetovnih nazorov. Ta je seveda drugačen od pristopa posameznih verstev, ni pa jim nasproten ali nasprotujoč. Največja pozornost je namenjena krščanstvu, tega od vsega začetka obravnava v primerjavi s svetom drugih religij in nazorov. Izbirni predmet tako navaja in pripravlja učence, da zrelo premišlujejo ter se sproščeno in spoštljivo pogovarjajo o religiji ter osebnih in družbenih vprašanjih, ob katerih se pojavlja.



CILJI:

- pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti iz obravnavanega področja;
- razvijanje nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijanje sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in pripravljen sporazumno (dialoško) reševati konflikte;
- razvijanje zmožnosti za soočanje z vprašanjem smisla (s spoznavanjem različnih religioznih in nereligioznih pojmovanj sveta ter življenja, s poznavanjem različnih tradicij in perspektiv kot opor ter spodbud pri usmerjanju in osmišljanju lastnega življenja);
- razvijanje zmožnosti etične presoje in pripravljenosti za (so)odgovornost zase, druge ljudi in naravo;
- pridobivanje kritičnega (pozornega, premišljenega) odnosa do religijskih (in tem vzporednih nereligijskih) tradicij in ponudb;
- pomoč pri spoznavanju religiozne govornice in pripravljanju za samostojen (po)govor o religiozni ter etični stvarnosti;
- pomoč pri premagovanju otroških modelov in spodbujanje k spoznavanju objektivnih dejstev, odkrivanju moralnih vrednot in doseganju spoznanj, ki pomagajo oblikovati življenjske odločitve;
- spoznavanje vloge verstev pri oblikovanju različnih civilizacij, posebej krščanstva pri razvoju evropske kulture in oblikovanju slovenskega naroda;
- priprava na kritičnost do negativnih pojavov v zvezi z religijo in religijami (nespoštovanje enakopravnosti pripadnikov različnih religij, "religioznih" in "nereligioznih", nestrpnost, fanatizem, ideološki\verski monopol);

Učitelj: Igor Pupaher

FILMSKA VZGOJA



V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Predmet izpostavlja doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost.

Filmska vzgoja 2: Filmski žanri (8. razred)

Poudarek predmeta je na vzgoji gledalca, ki film doživlja in ga razume kritično ter ustvarjalno. Osrednja dejavnost je ogled filma z razpravo, skozi katero bodo učenci spoznali filmsko ustvarjalnost in najvidnejše predstavnike (slovenske in tuje), spoznali vidike zgradbe filmske pripovedi, se seznanili z osnovnimi filmskimi izraznimi elementi igrane produkcije in razumeli, da filmski ustvarjalni proces poteka etapno. Filmska vzgoja tako razvija sposobnost gledanja, nato navade opredeljevanja in nazadnje še sposobnost ocenjevanja filma. V ustvarjalnem delu bodo učenci (sami, v paru ali skupini) ustvarili kratki igrani film (predpriprava, izbira tematike in žanra, idejna zasnova, lokacija, snemanje, montaža, projekcija, analiza filmov učencev).

Učitelj: Vasja Rovšnik

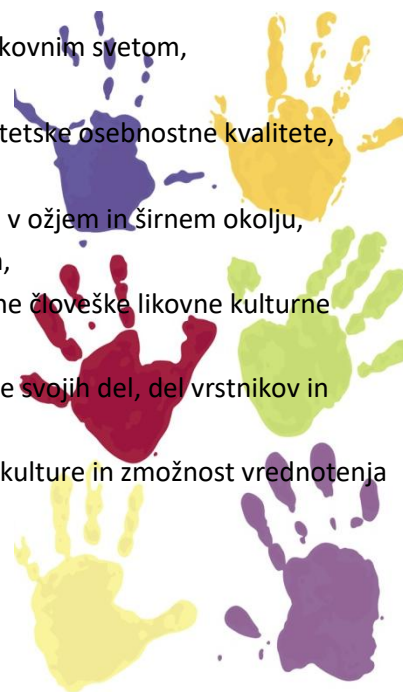
LIKOVNO SNOVANJE I, II, III

Izbirni predmet likovne vzgoje – likovno snovanje – je s svojimi vzgojno-izobraževalnimi nalogami pomemben dejavnik, ki dopolnjuje vsebine rednega predmeta likovna vzgoja. Na kognitivni ravni razgrajuje vidni svet, na izrazni pa ga likovno oblikuje. Z likovnim prakticiranjem učenci poglobljajo razumevanje prostora, izražajo občutja, oblikujejo stališča in vrednote. Vsebine predmeta so po posameznih likovnih področjih zasnovane na temeljnih likovnih pojmi, ki jih učenec pridobiva in pogloblja glede na svoje zmogljivosti. Povezujejo pojme iz likovne teorije, zgodovine umetnosti in likovne tehnologije. Nenehno pa se povezujejo tudi s pojmi v vsebinah rednega predmeta likovna umetnost in drugih predmetnih področij.

CILJI:

Učenci:

- razvijajo zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, likovnega spomina, in domišljije,
- razvijajo interes za različne oblike likovne dejavnosti,
- bogatijo in ohranjajo zmožnost za likovno izražanje,
- pridobivajo znanje likovne teorije in ostrijo čut za likovne vrednote,
- se seznanjajo z likovnimi izrazi in se usposabljaajo za njihovo samostojno uporabo,
- ob uporabi različnih materialov in orodij razvijajo motorično spretnost in občutljivost,
- z oblikovanjem prostorov in kiparskih volumnov razvijajo kiparski odnos in občutenje likovnega prostora,
- se seznanjajo z razlikami in povezavami med vizualnim in likovnim svetom,
- razvijajo likovnoizrazne zmožnosti in ustvarjalnost,
- ob likovno dejavnem delu bogatijo čustvene, socialne in estetske osebne kvalitete,
- ob ozaveščanju čustev razvijajo čut za lepo,
- spoznavajo vlogo in pomen estetskih vizualnih komunikacij v ožjem in širnem okolju,
- razvijajo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah,
- razvijajo odnos za likovne stvaritve, do nacionalne in splošne človeške likovne kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost oblikovanja meril za kritično vrednotenje svojih del, del vrstnikov in stvaritev umetnikov,
- razvijajo zmožnost razumevanja različnih medijev vizualne kulture in zmožnost vrednotenja uporabnih predmetov ter likovne problematike v okolju.



Učiteljica: Renata Sporn

GLASBA

Temeljni namen glasbenih izbirnih predmetov je, da učenci uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Omogočajo ustvarjalnost in raziskovanje, kar spodbuja in navaja na trajno sodelovanje v glasbeni kulturi.

SPLOŠNI CILJI:

- učenci ob glasbenih vrednotah uzaveščajo pomen uresničevanja višjih kulturnih potreb;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno sodelovanje ter vrednotijo dosežke.



Ansambelska igra (7. razred)

- učenci poustvarjajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih partiturah in na zapis lastnih zamisli;
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim oblikovanjem komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;
- predstavljajo svoje poustvarjalne in ustvarjalne dosežke.

Glasbena dela (8. razred)

- učenci spoznajo tematske sklope različnih glasbenih slogov, zvrsti in žanrov;
- navajajo se na sprejemanje obsežnejših glasbenih del;
- ob različnih zvrsteh umetniške komunikacije (glasbene, besedne, likovne in gibno-plesne)
- izražajo glasbena doživetja in predstave;

- razvijajo sposobnost presoje in vrednotenja glasbenih dosežkov;
- selektivno izbirajo medijske glasbene programe in oblikujejo osebno zbirko zvočnih posnetkov;
- obiskujejo glasbene prireditve in o njih poročajo;
- iščejo informacije o glasbi v literaturi in računalniških programih.

Glasbeni projekt (9. razred)

- učenci uresničujejo glasbene projekte, značilne za določen kulturni prostor in čas;
- oblikujejo ali poustvarjajo glasbeno predstavo, v kateri povezujejo različne umetniške
- zvrsti in jo posredujejo šolskemu in širšemu občinstvu;
- raziščejo določeno glasbeno področje in ga predstavijo v zbirki, šolskem glasilu ali na
- razstavi, npr.:
 - zapuščina ljudske glasbe, delo znanega ustvarjalca – skladatelja,
 - glasbeni poustvarjalci v posameznem okolju,
 - glasbene ustanove,
 - glasbeni motivi v likovnih delih;
- ozvočijo določeno vsebino s sodobnimi glasbenimi mediji;
- oblikujejo svoje glasbene zamisli s pomočjo računalnika.

Učiteljica: Andrejka Kurbus

LITERARNI KLUB



Predmet je namenjen 7., 8. in 9. razredu.

Mogoče se zdi, da je literarni klub namenjen zgolj tistim, ki radi berejo, vendar ponuja veliko več. Namenjen je tudi tistim, ki želijo postati kritični, razmišljujoči bralci, tistim, ki se želijo naučiti uporabe raznih virov in priročnikov, kar bodo s pridom uporabljali v nadaljnjem izobraževanju-pri pripravi govornih nastopov, referatov, raziskovalnih nalog pa tudi tistim, ki svoj notranji svet radi prenesejo na papir. Predmet zajema dve področji: BRALNI KLUB/BRANJE in LEPOSLOVNO PISANJE.

CILJI:

1. BRALNI KLUB/BRANJE:

Učenci:

- razvijajo pozitiven odnos do branja in književnosti,
- spoznavajo druge kulture,
- znajo uporabljati leksikone, priročnike in slovarje,
- berejo in spoznavajo različne literarne zvrsti

2. LEPOSLOVNO PISANJE

Učenci:

- prosto ustvarjajo doživljajska in domišljajska besedila (pesmice, črtice, basni, stripe, dnevnik...),
- poustvarjajo odzivanje na prebrano,
- prevajajo besedila v tuje jezike,
- povezujejo znanje z Bralno značko in Cankarjevim tekmovanjem.

Učiteljica: Suzana Lebar

ŠOLSKO NOVINARSTVO



Nadgrajuje predmet SLOVENŠČINA in združuje raziskovanje neumetnostnih jezikovnih zvrsti, posebej publicističnih. Usposablja za ustvarjalno in kritično sprejemanje publicističnih/propagandnih besedil in otroke spodbuja k raziskovanju slovenskega jezikoslovja ter folkloristike in dialektologije. Seveda se bomo preizkušali tudi v vlogi čisto pravih novinarjev.

CILJI:

Učenci:

- si razvijajo pozitivno čustveno in razumsko razmerje do slovenskega jezika kot najpomembnejšega dela kulturne dediščine in s tem temeljne prvine človekove osebne in narodne identitete,
- razvijajo sposobnosti za vse štiri sporazumevalne dejavnosti (poslušanje, govorjenje, branje in pisanje),
- spoznavajo slovstveno folkloro,
- si oblikujejo kritičen odnos do medijev,
- tvorijo in objavljajo raznolika informativna ter interpretativna publicistična besedila.

Učiteljica: Lea Seme

ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI



Predmet razširja, pogloblja in konkretizira vsebine geografije kot obveznega predmeta. Poudarja odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Spodbuja razvijanje pozitivnega odnosa do narave. V ospredju je raziskovanje domačega kraja ter posebnosti življenja v njem, prav tako pa nas seznanja z življenjem ljudi v različnih območjih na zemlji.

CILJI

Učenci:

- razširjajo osnovno znanje o naravno in družbeno-geografskih pojavih in procesih doma in v svetu,
- razširjajo prostorske predstave o svetu in domači deželi,
- podrobneje spoznavajo načine prilagajanja človeka različnim klimatskim in drugim naravnim pogojem,
- spoznavajo načine onesnaževanja ter oblike varovanja naravnega okolja,
- spoznavajo značilnosti, navade in način življenja ljudi na izbranih območjih sveta in v Sloveniji,
- urijo se v uporabi preprostih terenskih raziskovalnih metod,
- navezujejo stike z vrstniki v Sloveniji in oddaljenih krajih in spoznavajo njihov način življenja,

PREDLAGANE VSEBINE:

8. razred - ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI:

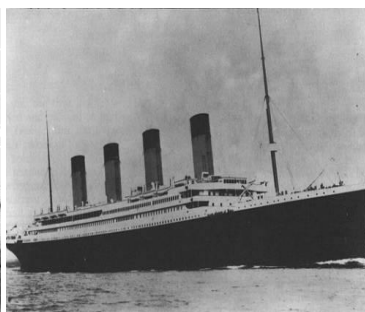
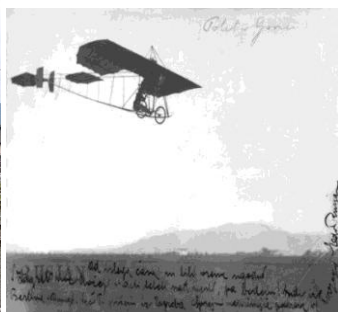
- TROPSKI DEŽEVNI GOZDOVI NA ZEMLJI
- PUŠČAVSKI IN POLPUŠČAVSKI SVET
- MONSUNSKA OBMOČJA
- ŽIVLJENJE NA POTRESNIH OBMOČJIH
- VULKANIZEM IN ČLOVEK
- ČLOVEK IN GORSKI SVET
- NARAVA IN ŽIVLJENJE LJUDI V POLARNIH OBMOČJIH
- IZBIRNE VSEBINE

Učitelj: Igor Pupaher

ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA

OPREDELITEV PREDMETA

Izbirni predmet Zgodovina v devetletni osnovni šoli predstavlja učni načrt za obravnavo krajevne zgodovine z naslovom Odkrivajmo preteklost svojega kraja, ki se lahko obravnava v 7. ali 8. razredu v obsegu 35 ur. Spada v sklop enoletnih predmetov, vezanih na razred. Učenec lahko izbirni predmet obiskuje eno leto. Cilji in vsebine se povezujejo s cilji in z vsebinami zgodovine kot rednega predmeta. Učni načrt je zasnovan tako, da se cilji in vsebine glede na zanimanje Učencev izbirajo, razširjajo in poglobljajo. Učni načrt Odkrivajmo preteklost svojega kraja je sestavljen iz štirih tematskih sklopov: Srednjeveške zgodbe, Kako smo potovali?, Slovenci kot vojaki in Selitve skozi zgodovino. Učitelj glede na zanimanje učencev, materialne pogoje šole in zastopanost teme v kraju in okolici izbere dva tematska sklopa izmed štirih, ki jih obravnava v 35 učnih urah. Del učnih ur se izvede tudi v obliki zaokroženih časovnih sklopov v obliki terenskega dela.



Učitelj: Vasja Rovšnik

II. NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI PREDMETI

LOGIKA

Predmet je namenjen 7., 8., in 9. razredu.

V okviru izbirnega predmeta LOGIKA, se učenci pripravljajo na osnovnošolsko tekmovanje iz Logike in Razvedrilne matematike, razvijajo sposobnosti logičnega mišljenja in natančnega izražanja, se usposablajo za vztrajno in strukturno urejeno delo. Logiko uporabijo tudi pri učenju drugih predmetov, kot so matematika, jeziki, naravoslovje, tehnika in tudi v vsakdanjem življenju (medpredmetno povezovanje). Posledica tega je pridobivanje na samozavesti pri samostojnem odločanju in zagovarjanju svojih stališč, razlikovanju argumentiranega utemeljevanja od slabega pojasnila, razvoj govora (retorika) ... Torej, če rad/-a treš orehe, najrajši matematične, ti logične naloge predstavljajo izziv in ti spopad z izzivom predstavlja še večji izziv, ti logično sklepanje ni tuje in bi ga rad/-a izpilil/-a, bi z veseljem reševal/a naloge, kot so: Bil je lep, sončen dan. Kraljica se je sprehajala z dežnikom, kralj pa brez. Koga je bolj namočilo? Nikogar, ker je bil lep sončen dan. Logično, mar ne?

Učiteljica: Barbara Kovač



IZBIRNI PREDMETI IZ RAČUNALNIŠTVA

Ustvarimo svojo aplikacijo (7. razred)



Pri predmetu Ustvarimo novo aplikacijo se učenci seznanijo z osnovnimi komponentami računalniških sistemov vključno z računalnikom in programsko opremo. Naučijo se prepoznavati ter reševati osnovne tehnične težave pri delu z računalnikom. Glavnino dejavnosti zajema razvijanje računalniškega mišljenja. Učenci spoznavajo in tudi razvijajo preproste algoritme, ki jih sprogramirajo v aplikacije. Uporabljajo osnovne programske strukture (zaporedje, zanka in vejitev za nadzor izvajanja ter spremenljivka za hranjenje vrednosti). Svoje znanje utrjujejo pri razvoju aplikacije kot rešitve za »naročnika« (tretjo osebo, ki ni vpeta v proces razvoja aplikacije). Pri tem se urijo tako v modeliranju in načrtovanju rešitve kot tudi v programiranju aplikacije, njenem preizkušanju in odpravljanju napak ter spoznavajo celoten proces razvoja rešitve problema.

Učenci spoznajo pomen (digitalne) identitete in pomen njene overovitve vključno z osnovnimi pravili varne rabe gesel. Spoznajo tudi pomen varovanja zasebnosti in odgovorne komunikacije v digitalnem okolju. se naučimo izkoristiti moč računalniških orodij.

Multimedija (8. razred)

Predmet Multimedija zajema različne teme, povezane z digitalno umetnostjo, osnovami računalništva in digitalnimi mediji. Spoznali bomo različne načine oblikovanja multimedijskih vsebin in predstavitev. Naučimo se uporabljati različne programske in spletne aplikacije za ustvarjanje predstavitev in drugih grafičnih elementov (MS PowerPoint, Canva) ter druga orodja za urejanje slik in videov.

Poleg tega se seznanimo z osnovami programiranja, ustvarjanjem digitalnih animacij, delom z zvokom in videom ter drugimi veščinami, ki so koristne v sodobnem digitalnem okolju.

Računalniška omrežja (9. razred)

Pri predmetu Računalniška omrežja se znanje nadgradi, poglobi in razširi. Srečamo se z modernimi tehnologijami, ki omogočajo predstavitev na spletu. Teoretično se seznanimo z delovanjem interneta, različnimi povezavami v splet in internetnimi protokoli. Učimo se iskati in kritično vrednotiti informacije na spletu ter spoznavamo osnove spletnega programiranja. S pomočjo orodja Arnes Splet in platforme Wordpress izdelamo svojo prvo spletno stran, kar omogoča praktično uporabo pridobljenega znanja v realnem svetu.

Vsi trije predmeti so zasnovani tako, da je v ospredju aktivna vloga učencev. Pri tem se spodbuja razvoj digitalne pismenosti, kritičnega razmišljanja ter ustvarjalnosti, pri čemer je poseben poudarek tudi na ozaveščanju učencev o varni in pravilni uporabi digitalnih tehnologij. Učenci se pri predmetih seznanijo tudi z uporabo Arnesovih storitev namenjenim osnovnošolcem (AAI račun, Spletna pošta, Arnes Splet, Oblak365 ...).

Učiteljica: Bernarda Škafar

POSKUSI V KEMIJI

Komu je namenjen izbirni predmet?

Izbirni predmet Poskusi v kemiji je namenjen učenkam in učencem 9. razreda.

Časovna izvedba:

Predstavlja zaključeno celoto v obsegu 32 ur.

Vsebine in cilji predmeta:

Učenci utrdijo in poglobijo znanje, razumevanje in uporabo kemijskih vsebin s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela. Razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, eksperimentiranje, raziskovanje. Usvojijo postopke eksperimentalno-raziskovalnega dela od načrtovanja raziskave do oblikovanja zaključkov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem.

Ocenjevanje:

Ocenjevanje je številčno. Ocenjuje se priprava na delo, izvajanje eksperimentov ob upoštevanju vseh varnostnih načel, rezultate dela in urejenost delovnega mesta.

Posebnosti:

Izbirni predmet Poskusi v kemiji je namenjen praktičnemu, eksperimentalnemu, laboratorijskemu in terenskemu delu učencev. Pri terenskem delu analiziramo predvsem vzorce prsti in vode iz lokalnih virov.



Eksperiment bo sestavni del vsake učne ure.

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in jih zanima naravoslovje.

Učitelj: Bogdan Fleisinger

IZBIRNI PREDMETI PRI TEHNIKI IN TEHNOLOGIJI

Ste ustvarjalen, deloven in tehnični tip?

Te zanima sodobna obdelava lesa, kovin in umetnih mas?

Pridruži se nam, če imaš voljo in talent, razvijaj ga.

**KAJ BOSTE DELALI?**

- Usmerjali svojo radovednost,
- izdelovali izdelke, ki bogatijo vaše okolje in so uporabni in zabavni,
- uporabljali ročna orodja in preproste stroje za obdelavo gradiv,
- pokazali okolici svojo ustvarjalno sposobnost.

ZAKAJ ŠOLA PONUJA IZBIRNI PREDMET OBDELAVA GRADIV?

- Ker sledi vašim interesom,
- ker skrbi za vaš vsestranski razvoj,
- ker vam želi omogočiti praktično izdelavo raznih uporabnih predmetov,
- ker vam pomaga, da se lahko lažje odločite za nadaljnje šolanje v poklicnih in strokovnih šolah,
- ker zaupamo v vas in verjamemo, da boste nekoč priznani strokovnjaki.

KAJ PONUJAMO ZA ŠOLSKO LETO 2025/26?

Obdelava gradiv – Les (7. razred)



Obdelava gradiv – Kovine (8. razred)



Obdelava gradiv – Umetne snovi (9. razred)



IZBIRNI PREDMETI IZ ŠPORTA

Šport za zdravje (7. razred)

Namen: telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;

- ustvarjanje in spopolnjevanje različnih športnih znanj;
- seznanjanje s teoretičnimi vsebinami;
- prijetno doživetje športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

Praktične in teoretične vsebine:

- splošna kondicijska priprava;
- atletika;
- ples;
- igre (košarka, nogomet, odbojka)- športni pedagog izbere najmanj eno od navedenih iger.



Šport za sprostitev (8. razred)

Namen enoletnega predmeta Šport za sprostitev je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih.



Izbrani šport (9. razred)

Z izbranim športom želimo razvijati nekatere funkcionalne in gibalne sposobnosti ter nadgraditi nekatera tehnična in taktična znanja v igri.



Učitelj: Martina Urbanič Rajšp

MATEMATIČNA DELAVNICA

Matematična delavnica je izbirni predmet, ki sestoji iz treh enoletnih izbirnih predmetov (Matematična delavnica 7, Matematična delavnica 8, Matematična delavnica 9), ki se zaporedoma navezujejo na vsebine pouka matematike sedmega, osmega oz. devetega razreda devetletke.

Kdaj in koliko se bomo srečevali? Predmet je enoleten in traja v 7. in 8. razredu 35 ur letno, v 9. razredu pa 32 ur letno. Učenec načeloma obiskuje delavnico, ki se navezuje na razred, možne pa so izjeme. Lahko se odloči in ga obiskuje samo eno leto, dve leti ali pa vztraja od 7. do 9. razreda

Potrebovali bomo...

... zvezek, geometrijsko orodje.

Naše delo

V okviru izbirnega predmeta Matematična delavnica 7 bomo podrobneje spoznali naslednje teme: logika, štetje, nenavadna aritmetika, tlakovanja. Učenci bodo ves čas aktivno sodelovali. S skupinskim in individualnim delom bodo sami odkrivali zakonitosti. S tem se bodo naučili sodelovalnih spretnosti.

Zakaj te vabimo k našemu predmetu?

Smisel izbirnega predmeta ni pretirano posredovanje novih snovi, temveč samostojno odkrivanje zakonitosti in znamenitosti zgoraj omenjenih področij. Če ti je všeč, da sam odkrivaš pravila, da delaš v skupinah, da se na zabaven način učiš in nadgrajuješ svoje znanje matematike, potem se nam pridruži. Ne ustraši se, nismo preveč zahtevni zate, saj bo vsak odkrival po svojih zmožnostih. Nadgrajena znanja pa bodo zagotovo prišla prav tudi na matematičnih tekmovanjih.



Učiteljica: Barbara Kovač

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI, 3. TRILETJE**7. RAZRED**

- **ANGLEŠČINA** (triletni predmet), 1. leto – 2 uri tedensko
- **RAČUNALNIŠTVO: Ustvarimo svojo aplikacijo** (enoletni) – 1 ura tedensko
- **VERSTVA IN ETIKA** (lahko tudi triletni predmet) – 1 ura tedensko
- **MATEMATIČNA DELAVNICA 7** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **LOGIKA** (triletni predmet, lahko tudi krajši) – 1 ura tedensko
- **LITERARNI KLUB** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **LIKOVNO SNOVANJE 1** – 1 ura tedensko
- **ANSAMBELSKA IGRA** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **ŠPORT ZA ZDRAVJE** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **OBDELAVA GRADIV – LES** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko

8. RAZRED

- **ANGLEŠČINA** (triletni predmet) – 2. leto – 2 uri tedensko
- **RAČUNALNIŠTVO: Multimedija** (enoletni) – 1 ura tedensko
- **VERSTVA IN ETIKA** (lahko tudi triletni predmet) – 1 ura tedensko
- **MATEMATIČNA DELAVNICA 8** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **LOGIKA** (triletni predmet, lahko tudi krajši) – 1 ura tedensko
- **LITERARNI KLUB** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **LIKOVNO SNOVANJE 2** – 1 ura tedensko
- **FILMSKA VZGOJA 2** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **GLASBENA DELA** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **ŠOLSKO NOVINARSTVO** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **ŠPORT ZA SPROSTITEV** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **OBDELAVA GRADIV – UMETNE SNOVI** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **ODKRIVAJMO PRETEKLOST MOJEGA KRAJA** – 1 ura tedensko
- **ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI** – 1 ura tedensko

9. RAZRED

- **ANGLEŠČINA** (triletni predmet) – 3. leto – 2 uri tedensko
- **RAČUNALNIŠTVO: Računalniška omrežja** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **VERSTVA IN ETIKA** (triletni predmet, lahko tudi krajši) – 1 ura tedensko
- **MATEMATIČNA DELAVNICA 9** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **LOGIKA** (triletni predmet, lahko tudi krajši)
- **LITERARNI KLUB** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **LIKOVNO SNOVANJE 3** – 1 ura tedensko
- **GLASBENI PROJEKT** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **ŠOLSKO NOVINARSTVO** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **IZBRANI ŠPORT** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **OBDELAVA GRADIV – KOVINE** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko
- **POSKUSI V KEMIJI** (enoletni predmet) – 1 ura tedensko