

UNESCO ASP NET - OŠ APAČE

VIZ OŠ in vrtec APAČE je ena izmed ustanoviteljic UNESCO mreže šol in to že od leta 1993. Našo šolo trenutno obiskuje dobrih 260 otrok, vključno s podružnico v Stogovcih. Naša šola je zraven UNESCA vključena še v projekte ZDRAVA ŠOLA, EKO ŠOLA in KULTURNA ŠOLA. Zelo uspešno se vključujemo v projekte ERASMUS+ in e-TWINNING. Na naši šoli se trudimo, da bi učenci ponotranjili čim več vrednot, ki jih predstavlja UNESCO s svojim delovanjem. Zato so v vsako poro procesa učenja na naši šoli vključeni štirje stebri vseživljenjskega učenja po Delorsu: učiti se, da bi vedeli, učiti se, da bi znali delati, učiti se, da bi znali živeti skupaj in tisti zadnji, a morda najpomembnejši; učiti se biti. Poseben pomen dajemo ohranjanju kulturne dediščine, trenutno v sklopu projekta PO POTEH STAREGA HRASTA, ki govori o mogočnem drevesu, ki je tisočletje in pol ležalo v blatu, da bi se nam spet odkrilo ter nam spregovorilo.

URESNIČEVANJE TEMELJNIH POSEBNOSTI UNESCO ASPnet ČLANOV

Učiti se, da bi vedeli

Na naši šoli v popolnosti uresničujemo in nadgrajujemo Delorsov prvi steber vseživljenjskega učenja s tem, da učenci preko kvalitetnega pouka in dodatnih vsebin ponotranjijo smisel, bistvo in pomen učenja za pridobivanje vseživljenjskih znanj. Pridobivanje znanja namreč ni le dril, temveč je mnogo globlji proces, v katerem človek dozoreva in ki se ne konča z zaključkom konvencionalnega šolanja.

Učiti se, da bi znali delati

Poseben poudarek na naši šoli dajemo učencem s posebnimi potrebami ter nadarjenim učencem. Vsak učenec bo nekoč iskal svojo pot pri pridobivanju poklica, za katerega bo moral imeti določena predznanja. Zato dajemo veliko energije v to, da bi vsi učenci našli neko svojo strast do dela, pa naj si bo to fizične ali intelektualne narave.

Učiti se, da bi znali živeti skupaj

Tretji Delorsov steber vseživljenjskega učenja uresničujemo vsakodnevno, preko interakcije z učenci v smislu pomembnosti sobivanja in premostitvi socialnih, etničnih, verskih in drugih razlik. To uresničujemo preko šolskega sklada (pomoč revnim družinam z otroki) ter pravilni in brezkompromisni obravnavi nasilja. Učenci se učijo sobivanja tudi preko vrednot, ki jih usvojijo pri jutranjem varstvu, podaljšanem bivanju ter v šoli v naravi. Poseben poudarek je na medkulturnem dialogu. Ker imamo na šoli tudi romske učence je ta vidik še posebej pomemben.

Učiti se biti

Morda najpomembnejši Delorsov steber vseživljenjskega učenja pa je ravno četrti, kak se učiti biti človek. Na naši šoli ga s posebno pozornostjo uresničujemo preko vzgojnih predmetov (DKE, ZGOD ...), vzgojnega načrta in drugih dejavnosti, povezanih

z vzgojo. V celoten proces so aktivno vključeni starši, njihova participacija pa ni omejena le na roditeljske sestanke, govorilne ure in seje sveta staršev. Ravno zavedanje staršev preko sodelovanja s šolo, da so sami najpomembnejši člen pri vzgoji svojega otroka v odgovornega, kulturnega in empatičnega državljana počasi rojeva sadove, predvsem kar se tiče odnosa do lokalne romske družine, katere otroci obiskujejo našo šolo.

Sicer pa smo se v šolskem letu 2022-2023 učenci in koordinatorja udeležili/izvedli več srečanj, projektov in posvetov povezanih z UNESCO ASP mrežo šol. V začetku septembra smo na srečanju vseh slovenskih Unesco ASPNET šol na Kapeli predstavili predstavitveni video pomurskega središča Unesco šol, ki je bil odlično sprejet (na spodnji povezavi).

- Moder stol
- Sajenje drevesa ob Dnevu Zemlje
- Skriti kotički našega kraja
- Platforma raznolikosti

7. junija organiziramo nacionalni projekt PO POTEH STAREGA HRASTA, ki govori o mogočnem drevesu, ki je tisočletje in pol ležalo v blatu, da bi se nam spet odkrilo ter nam spregovorilo. Projekta se bo udeležilo več šol iz pomurske regije.