

SKUPNA INTERNA IZHODIŠČA PREVERJANJA IN OCENJEVANJA NA OŠ APAČE

UVOD

Interna pravila o preverjanju in ocenjevanju znanja na OŠ Apače so nastala na pobudo učiteljev in vodstva šole ter soglasja vodij vseh strokovnih aktivov na šoli.

Predstavljajo nadgradnjo z zakoni in pravilniki opredeljenih pravil preverjanja in ocenjevanja znanja ter napredovanja učencev v osnovni šoli.

Interna pravila preverjanja in ocenjevanja so sestavljena iz skupnih izhodišč in opredelitev, ki veljajo enotno za vsa predmetna področja, in iz specifičnosti, določenih znotraj posameznih predmetnih področij.

1. Ločimo med preverjanjem in ocenjevanjem znanja, ki sta obvezni sestavini pouka. Preverjanje znanja se ne ocenjuje. Preverjanje je obvezno pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja.
2. Z oceno vrednotimo znanje učenca.
3. Znanje ocenjujemo z ocenami nzd (1), zd (2), db (3), pdb (4), odl (5). V uradno dokumentacijo (redovalnica, spričevala, obvestila o uspehu, preizkusi znanja ipd.) je dovoljeno vpisovati le tako izražene ocene.
4. Pri določanju posameznih ocen uporabljamo spodnjo lestvico:

0% - 44% ... nezadostno (1)
45% - 60% ... zadostno (2)
61% - 75% ... dobro (3)
76% - 89% ... prav dobro (4)
90% - 100% ... odlično (5)
5. Vse pridobljene ocene (od 1 do 5) pisnega in ustnega ocenjevanja ter ocenjevanja drugih oblik vpisujemo v redovalnico oddelka. V 8. in 9. razredu pa še v redovalnico učne skupine.
6. Negativno pridobljene ocene učenci izboljšajo z ostalimi pisnimi in ustnimi ocenami tekom šolskega leta. V kolikor si učenec pridobi dve negativni oceni zaporedoma, se o tem obvesti razrednika, ki o negativnih ocenah učenca obvesti starše. Možnost izboljševanja pozitivnih ocen ni.

7. Zaključno oceno oblikujemo z upoštevanjem vseh v redovalnico vpisanih ocen. Če je učenec med oceno, se mu na koncu leta ponudi možnost, da si popravlja oceno iz učnega sklopa, kjer je bil tekom šolskega leta najslabše ocenjen. Učenec si oceno popravi vsaj teden dni (5 delovnih dni) pred zaključno ocenjevalno konferenco. Če učenec ocene ne želi popravljati, se mu zaključna ocena oblikuje navzdol.

8. Število ocen (pisnih, ustnih) določi posamezno predmetno področje glede na s predmetnikom določenih število ur tedensko. Večina ocen ne sme biti pridobljena na podlagi pisnih izdelkov.

9. Ustno ocenjevanje znanja je napovedano vendar ni nujno, da poimensko.

10. Če učenec pri preverjanju in ocenjevanju znanja, kakor tudi pri obravnavi nove učne snovi opravičeno manjka, se preverjanje in ocenjevanje znanja izvede v roku enega tedna (5 delovnih dni), odvisno od časa trajanja izostanka od pouka.

Dežurni učenec mora biti prisoten pri preverjanju in ocenjevanju znanja. Prav tako pa mora do naslednjic opraviti vse obveznosti (domače naloge, prepis nove snovi itd.) pri določenem predmetu, pri katerem je izostal zaradi opravljanja dežurstva.

11. V kolikor je bila analiza ocenjevanja znanja že opravljena, se za manjkajočega učenca sestavi nov pisni preizkus znanja. Učenec piše pisni preizkus pri predmetu pri katerem je manjkal. Pisni preizkus piše izven oddelka pod nadzorom strokovnega delavca. Učenec sam poskrbi za prepis manjkajoče učne snovi.

12. Če učenec odkloni ustno ocenjevanje znanja oz. če noče odgovarjati, ker ima za to utemeljen razlog, kar presodi učitelj določenega predmeta, se mu ocenjevanje premakne do naslednje učne ure. Če razlogi po mnenju učitelja niso ustrezno utemeljeni, je učenec ocenjen z negativno oceno. V kolikor se učenec namerno izogiba ocenjevanju in bi to lahko pomenilo, da učitelj ne bo mogel pravočasno pridobiti ocene, ga lahko vpraša kadar koli v času prisotnosti v šoli, ne glede na urnik.

13. Če učenec pri pisnem ocenjevanju znanja uporablja nedovoljene pripomočke, mora učitelju izročiti pisni preizkus in nedovoljene pripomočke. V kolikor učenec želi nadaljevati s pisanje pisnega preizkusa, mu učitelj izroči nov pisni preizkus in učenec nadaljuje s pisanjem. Če ne želi nadaljevati, zaključni s

pisanjem in je negativno ocenjen.

Zapisana izhodišča veljajo za vse učence. Pri preverjanju in ocenjevanju učencev s posebnimi potrebami, s statusi športnika, kulturnika itd. upoštevamo specifikum posameznikov in določila pogodb o prilagajanju šolskih obveznosti.

Z internim pravilnikom preverjanja in ocenjevanja bodo seznanjeni vsi učitelji, učenci in starši. Učitelji bodo z internim pravilnikom seznanjeni na prvi pedagoški konferenci. Starši bodo z internim pravilnikom seznanjeni na skupnem roditeljskem sestanku, razrednih roditeljskih sestankih ter v šolski publikaciji. Učenci bodo z internim pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju seznanjeni na razrednih urah ter pred pričetkom pisnega ocenjevanja znanja.

Predlog izhodišč pripravili vodje strokovnih aktivov.

Pri pripravi predloga je bil uporabljen veljaven pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja ter napredovanju učencev v osnovni šoli.

Apače, junij 2010