



# RAZVOJNI NAČRT OŠ APAČE ZA OBDOBJE 2016

- 2020

## 1. RAZVOJNI NAČRT OŠ APAČE ZA OBDOBJE 2016 – 2020

Razvojni načrt šole je nujno potreben za načrtno, učinkovito in smotno delo. Iz njega izhaja tudi LDN šole. Razvojno, dolgoročno načrtovanje, je odločilnega pomena za razvoj ustanove, saj teži h globalnim ciljem, ki jih iz leta v leto delno ali v celoti realiziramo. Po določenem, daljšem obdobju pa lahko evalviramo prehojeno pot in uspešnost naših dolgoročnih usmeritev.

## 2. IZHODIŠČA RAZVOJNEGA NAČRTA OŠ APAČE

- Zakonski predpisi, ki urejajo področje OŠ v Sloveniji
- Sprejeti interni pravilniki naše šole
- Strokovnost, spoznanja sodobnih edukacijskih ved
- Kadrovske, prostorske, materialne in finančne zmožnosti naše šole
- Vzgojni načrt
- Opravljena analiza stanja, ki je zajela zaposlene, otroke in starše
- Vrednote šole
- Vizija šole

## 3. PODROČJA DELOVANJA

Področja delovanja sem razdelila na štiri področja:

- Vzgojno varnostno področje
- Medsebojno sodelovanje vseh vključenih subjektov (otroci – učitelji – starši)
- Sodelovanje s širšim okoljem, lokalno skupnostjo in čezmejno sodelovanje
- Izobraževalno področje
- Investicijsko področje

Področja se med seboj prepletajo, posodabljanje, spremljanje in izboljšave potekajo na vseh področjih hkrati, seveda v logičnih časovnih intervalih. Vse načrtovane dejavnosti so namenjene dvigovanju kvalitete ravni vzgojno izobraževalnega dela v šoli in vrtcu in stremijo h globalnemu cilju: Kvalitetna, sodobna, prijazna in ugledna ustanova.

<p><b>I. Vzgojno varnostno področje: PREDNOSTNE NALOGE</b></p> <p><b><u>Kratkoročno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spremljanje in udejanjanje prenovljenih Pravil šolskega reda</li> <li>• Spremljanje udejanjanja vzgojnega načrta.</li> <li>• Dopolnjevanje in spremembe vzgojnega načrta.</li> <li>• Analiza učinkovitosti Pravil šolskega reda in vzgojnega načrta.</li> <li>• Opredelitev nevarnih momentov in točk v šolskem posloju.</li> <li>• Poenoteno ravnanje v primerih obravnave kršitev v šoli.</li> <li>• Upoštevanje postopnosti ukrepanja v primerih kršitev</li> <li>• Upoštevanje teže kršitve in primerno ukrepanje</li> <li>• Sprotna komunikacija med učenci, učitelji, svetovalno službo, starši in vodstvom šole.</li> <li>• Reagiranje zaposlenih na vse vrste neprimerne vedenja</li> <li>• Vpeljevanje mediacije.</li> <li>• Prometno – varnostna vzgoja po vertikali - pri pouku, pri prometnem krožku, razrednih urah, pri opravljanju kolesarskega izpita.</li> <li>• Predavanja na tematiko prometne varnosti za starše prvošolcev</li> </ul> <p><b><u>Dolgoročno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posodobitve vzgojnega načrta</li> <li>• Uvajanje novih, sodobnih vzgojnih pristopov</li> <li>• Krepitev odgovornosti učencev in staršev</li> <li>• Izobraževanje staršev</li> </ul>	<p><b><u>OPREDELITEV AKTIVNOSTI:</u></b></p> <p>Na tem področju bomo največ pozornosti namenili uveljavitvi Pravil šolskega reda in vzgojnega načrta. V letu 2016 smo opravili analizo stanja, opredelili vzgojno najbolj kritične momente v šoli in predlagali rešitve. Pristope smo vpeljali v prakso in nato evalvirali učinkovitost.. Projektni tim za vzgojni načrt je dokument dopolnil.</p> <p>V nadaljevanju sledi vpeljati doslednost pri upoštevanju pravil, tako med učenci, kot tudi med zaposlenimi. <u>Poglavitni cilji so naslednji:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Zmanjševanje nasilja</li> <li>- Upoštevanje dogovorjenih pravil</li> <li>- Zagotavljanje nemotenega izvajanja pouka</li> <li>- Skrb za zagotavljanje varnega in spodbudnega okolja za razvoj posameznika.</li> <li>- Dvigniti ceno znanju</li> </ul> <p>Omenjene cilje bomo dosegali s povečevanjem stopnje upoštevanja pravil. V vsakem razredu bomo imeli na steni povzetek najpomembnejših pravil, na katera bodo učenci sprotno opozorjeni. Učence in tudi starše je potrebno seznaniti s pravili in tudi posledicami ob neupoštevanju; zlasti s posledicami ob najtežjih kršitvah Pravil šolskega reda. Ob ugotovitvi nevarnih ali potencialno nevarnih točk v</p>	<p><b><u>KAZALCI USPEŠNOSTI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdrava klima, minimalno število vzgojnih prestopkov</li> <li>• Spoštovanje pravil v šoli</li> <li>• Spoštljivi medsebojni odnosi</li> <li>• Večja samoiniciativnost učencev pri šolskem delu, učenju, domačih nalogah</li> <li>• Večja stopnja ukrepanja učiteljev v primerih, ko učenci ne upoštevajo sprejetih pravil.</li> <li>• Učinkovita pomoč staršem, ki se spopadajo s težavami pri vzgoji svojih otrok.</li> <li>• Seznanjenost otrok in staršev s posledicami, ki jih imajo lahko nasilna dejanja in uničevanje šolske lastnine za njih.</li> <li>• Tehnično varna šolska stavba, igrišče in dvorišče.</li> <li>• Varno obnašanje otrok in varno okolje v času čakanja na avtobus ali nadaljevanje pouka.</li> <li>• Otroci se znajo samostojno varno obnašati v prometu (v skladu s starostjo)</li> </ul>
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vključevanje staršev v vzgojne dejavnosti šole.</li> <li>• Izobraževanje učiteljev s področja zakonodaje, ki ureja to področje</li> <li>• Udejanjena pravila dokumenta Šolski red</li> <li>• Opolnomočenje strokovnih delavcev za ustrezno ravnanje v različnih vsakodnevnih situacijah</li> <li>• Opredelitev prometno najvarnejše poti v šolo za vsakega posameznega učenca in vsakoletna aktualizacija.</li> <li>• Sodelovanje s PP, DPAM in SPVCP Apače pri akcijah in propagiranju varnosti v prometu.</li> </ul>	<p>šolskem prostoru, se bomo nemudoma dogovorili in izvedli ukrepe.</p> <p><u>Bdeli bomo na razvijanju dobrih medsebojnih odnosov med učitelji, učenci in starši.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Med učitelji in učenci je potrebno dvigniti ceno neformalni, sproščeni komunikaciji med odmori, v prostih urah, pri razrednih urah, dodati vsebino in različne možnosti prostim uram.</li> <li>- Učiteljem je potrebno ponuditi možnosti izobraževanja, dostop do strokovne literature o sodobnih vzgojnih pristopih.</li> <li>- Organizirali bomo razna predavanja in izobraževanje za starše.</li> <li>- Povečali bomo pomen pogovorov med vsemi vključenimi partnerji, kakor tudi med vodstvom šole in zaposlenimi.</li> <li>- Sprotno, zagotovo pa ob koncu leta bomo evalvirali vzgojni načrt in pripravljali predloge sprememb.</li> <li>- Iskali bomo nove poti za večjo učinkovitost, po potrebi organizirali razne proaktivne dejavnosti in aktivnosti.</li> <li>- Postopoma bomo prelagali vse več odgovornosti na otroke in starše.</li> <li>- Več pozornosti bomo namenili tudi varnemu in samozaščitnemu obnašanju učencev.</li> <li>- Pomoč bomo iskali pri zunanjih institucijah, pristojnih za izobraževanja, za obravnavo nasilnih dejanj in dejanj vandalizma.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otroci poznajo pravila varnega obnašanja tudi v času, kadar niso neposredno nadzorovani s strani odrasle osebe. Znajo starosti primerno oceniti situacije, ki bi zanje lahko bile nevarne.</li> <li>• Otroci znajo svoji starosti primerno oceniti, kako se morajo vesti do ostalih, da jih s svojim početjem ne spravljajo v nevarnost oz. jim ne povzročajo poškodb ali materialne škode.</li> <li>• Ničelna toleranca do nasilja.</li> <li>• Odkrivanje prikritega medvrstniškega nasilja in učinkovito ukrepanje.</li> </ul> <p><b>ZDRAVO, VARNO, SPODBUDNO OKOLJE Z NIČELNO TOLERANCO DO NASILJA.</b></p>
---	--	---

<p><b><u>II . MEDSEBOJNO SODELOVANJE VSEH VKLJUČENIH SUBJEKTOV</u></b></p> <p><b><u>Kratkoročno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izboljšanje komunikacije s starši.</li> <li>• Povečanje kvalitete komunikacije med vodstvom in zaposlenimi.</li> <li>• Izboljšanje medsebojne komunikacije med zaposlenimi.</li> <li>• Izboljšanje strokovne komunikacije med zaposlenimi.</li> <li>• Izboljšanje komunikacije z učenci.</li> <li>• Izboljšanje komunikacije med učenci.</li> <li>• Vzpostavitev mediacije.</li> <li>• Sprotna aktualizacija spletne strani.</li> <li>• Skrb za dober in pravočasen pretok informacij med vsemi deležniki.</li> <li>• Skrb za promocijo aktivnosti in dosežkov v šoli.</li> <li>• Vsakoletna aktualizacija šolskih publikacij.</li> <li>• Spodbujanje kvalitetne neformalne komunikacije med deležniki.</li> <li>• Vzpostavitev računalniškega komunikacijskega sistema med zaposlenimi, starši, učenci in usposobitev zaposlenih za ravnanje.</li> </ul> <p><b><u>Dolgoročno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivno sodelovanje s starši.</li> <li>• Krepitev profesionalnih in pozitivnih odnosov med zaposlenimi, kakor tudi med vsemi ostalimi vključenimi subjekti.</li> <li>• Aktivno vključevanje staršev v življenje in delo šole.</li> </ul>	<p><b><u>OPREDELITEV AKTIVNOSTI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svetovalna služba in ravnateljica šole se bo na željo razrednikov aktivno vključevala v reševanje problematike med učitelji učenci in starši, zato jih lahko učitelji (ali starši) kadarkoli povabijo k sodelovanju.</li> <li>• Apelirali bomo, da starši rešujejo probleme najprej v razredu v sodelovanju z razredniki, v kolikor zadeva sodi na svet staršev tudi preko sveta staršev, oz. ob vključevanju svetovalne službe ali ravnateljice. Večina težav se lahko reši s primerno komunikacijo in s postopkom mediacije.</li> <li>• Komunikacija med zaposlenimi naj bo profesionalna in dobronamerna ter stroki primerna.</li> <li>• Strokovni delavci se zavedajo zaupnosti osebnih podatkov in zaupnosti medsebojne komunikacije. Medsebojnih nesporazumov nikakor ne rešujejo v prisotnosti otrok, ker lahko to pomeni diskreditacijo strokovnega dela in njegove osebnosti.</li> <li>• Ne glede na odnos učenca do učitelja, se učitelj nikakor ne sme spustiti na stroki neprimeren nivo in učenca ali njegove družinske člane žaliti, poniževati ali omalovaževati.</li> <li>• Pri komuniciranju z učenci se je potrebno izogibati posploševanju in vzpostaviti odnos do problema, ki se trenutno rešuje. Kot omenjeno bomo povečali pomen razrednih in prostih ur in jih posvetili sproščeni, neformalni komunikaciji.</li> </ul>	<p><b><u>KAZALCI USPEŠNOSTI:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jasne poti komunikacije med vsemi deležniki.</li> <li>• Čim manjše število nesporazumov.</li> <li>• <u>Primeren nivo komuniciranja med deležniki – ne glede na zahtevnost nesporazuma.</u></li> <li>• Primerna komunikacija med zaposlenimi.</li> <li>• Primeren nivo komuniciranja med zaposlenimi in vodstvom šole.</li> <li>• Primerna komunikacija med učitelji in učenci, učitelj ostane na strokovnem nivoju ne glede na obnašanje učenca.</li> <li>• Poznavanje pravilnikov in zakonodaje, ki opredeljuje pravice in dolžnosti, ki jih moramo upoštevati, kadar rešujemo nesporazume in konfliktne situacije.</li> <li>• Hitra odzivnost v primerih medsebojnega obveščanja.</li> <li>• Hitra in strokovna odzivnost v kritičnih situacijah.</li> <li>• Dobro medsebojno obveščanje med zaposlenimi.</li> <li>• Vedno aktualizirana spletna stran šole.</li> <li>• Elektronsko komuniciranje.</li> <li>• Čim manj zapletov, ki so posledica neustrezne komunikacije.</li> </ul> <p><b>JASNA, KULTURNA, UČINKOVITA KOMUNIKACIJA MED VSEMI DELEŽNIKI, S CILJEM, DA BO REZULTAT V ČIM VEČJO KORIST OTROKA.</b></p>
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirali bomo tudi predavanja oz. izobraževanja na omenjeno tematiko.</li> </ul>	
--	---	--

### III. SODELOVANJE S ŠIRŠIM OKOLJEM, LOKALNO SKUPNOSTJO IN ČEZMEJNO SODELOVANJE

#### A

- Sodelovanje s srednjimi šolami pedagoške smeri (predšolska vzgoja in OŠ).
- Sodelovanje z Univerzo v Mariboru in Ljubljani.
- Sodelovanje z Zavodom za šolstvo RS.
- Sodelovanje z MIZŠ.

#### B

- Sodelovanje z Občinsko upravo Občine Apače.

### OPREDELITEV AKTIVNOSTI

#### A

Še naprej želimo biti učno središče našim praktikantom in pripravnikom, saj tako plemenitimo in prenašamo svoje izkušnje in strokovnost na mlajše rodove, hkrati pa spoznavamo novosti stroke, ki jih s svojo prisotnostjo prispevajo naši praktikanti.

Na ZRSŠ in MIZŠ se obračamo v zvezi z različnimi strokovnimi vprašanji, sodelujemo na natečajih in razpisih, izobraževanjih in v projektih.

#### B

Z občinsko upravo želimo še naprej sodelovati na številnih področjih, in sicer:

- Priprava predlogov investicij,
- razstave v kulturnem domu,
- krajevne proslave,
- ostala področja kulturnega dogajanja v občini,

### KAZALCI USPEŠNOSTI

#### A

- Mentorstva dijakom, ki prihajajo na prakso, opazovalno prakso in pripravnikom ter prizadevanje, da je praksa opravljena na visoki kvalitetni ravni.
- Sodelovanje s srednjimi šolami in univerzami v programih, ki jih ponujajo nadarjenim, talentiranim in učencem, ki jih določena področja zanimajo.
- Sodelovanje s srednjimi šolami in univerzami v smislu razvoja karierne orientacije posameznikov.
- Dobro sodelovanje z ZRSŠ, predvsem OEMS v smislu sodelovanja na študijskih srečanjih za ravnatelje in učitelje, dobre strokovne podpore z njihove strani ob uvajanju novosti, razvijanja dobrih praks, sodelovanja v različnih projektih.

#### B

- Razvojno naravnani program investicij, ki bo uresničuje načrtovane dolgoročne in kratkoročne investicije. Investicije so naravnane v skladu s prioritarnimi potrebami in zmožnostmi.
- Možnosti, ki jih nudi bližina KD in razstavnega prostora so optimalno izkoriščene za kulturno in promocijsko udejstvovanje šole kot ustanove ter posameznih učencev, ki imajo talent in interes.

- prometna varnost (skupaj s SPVCP)
- priprava dogodkov (soorganizacija - predavanja, izobraževanja, EKologija, šport...)
- 

- Skupna optimalna skrb za varnost v prometu, predvsem na poti v šolo in domov. Priprava dogodkov promocije varnosti v prometu.
- Priprava posodobljenega načrta varnih šolskih poti ter prizadevanje za zagotavljanje večje varnosti (spodbujanje izgradnje pločnikov ter kolesarskih poti).

C

- Sodelovanje z lokalnimi društvi, organizacijami in zavodi; TD Čemaž, GD Apače in ostalimi GD, OO RK G. Radgona in KORK, FS Vrisk, NK Apače, Enote Hrastovec, Domania.

C

Organizacija dogodkov, ki bodo aktualni v širšem lokalnem okolju, pomoč pri izvedbi dogodkov, akcij, ponujanje prostorskih in kadrovskih rešitev. Pomoč učencem pri karierni orientaciji.

C

- Uspešno delovanje šole v vlogi organizatorja oz. soorganizatorja krajevnih delavnic, gasilskih tekmovanj, krvodajalskih in humanitarnih akcij, skupnih proslav in drugih prireditvev, medgeneracijskih druženj, turnirjev in tekmovanj.

D

- Sodelovanje z ZD Apače in Gornja Radgona.

D

Izvedba predavanj po programu vzgoja za zdravje, želiranje zob, sistematski pregledi, zobozdravstveni sistematski pregledi

D

Vpeljana sistematika, spremljanje razvoja otrok, uspešno delovanje v smislu preventive in pravočasno odkrivanje nepravilnosti oz. odstopanj in napotitve v nadaljnje obravnave.

E

- **Sodelovanja z lokalnimi podjetji.**

E

Ogled podjetij, pomoč pri poklicni orientaciji, pomoč socialno ogroženim učencem s strani podjetij, udeležba na raznih natečajih, materialna pomoč (surovine za izvedbo pouka – TiT, surovine za izvedbo potrebnih manjših popravil znotraj šole ali vrtca...), sodelovanje z lokalnimi pridelovalci hrane zaradi zagotavljanja deleža hrane iz lokalnega okolja, pomoč pri izvedbi določenih aktivnosti z določenimi delovnimi stroji ali vozili...

**VPELJAN SISTEM VSESTRANSKEGA SODELOVANJA, KI BO VSEM DELEŽNIKOM V INTERES IN MEDSBOJNO KORIST.**

F

- **Individualna sodelovanja z lokalnimi posamezniki, ki se ukvarjajo z raznimi obrtni ali kulturo.**

Izdelava promo in darilnih izdelkov za podjetja, v koliko jim bo v interesu.

<p><b><u>IV IZOBRAŽEVALNO PODROČJE</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvajanje aktivnih metod pouka</li> <li>• Problemski pouk</li> <li>• Vseživljenjsko učenje</li> <li>• Inovativna učna okolja</li> <li>• Formativno spremljanje</li> <li>• Zagotavljanje sodobnih učnih pripomočkov</li> <li>• Uvajanje sprememb in novosti</li> <li>• Delo z nadarjenimi učenci</li> <li>• Vloga dopolnilnega in dodatnega pouka</li> <li>• Vključevanje v projekte za povečanje kvalitete poučevanja</li>   <li>• Razvijanje obstoječih in vključevanje v nove projekte, ki bodo v prvi vrsti vplivali na dvig kvalitete ravni poučevanja</li> <li>• Poglobljanje medpredmetnega povezovanja</li> <li>• Izboljšanje strokovne komunikacije med zaposlenimi na šoli, sodelovalna klima</li> </ul>	<p>Okrepili bomo vlogo učenca pri pouku, v smislu povečanja njegovega sodelovanja in aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- V ta namen bomo poskrbeli za vso potrebno tehnologijo in pripomočke, tako da bo predvidoma do najkasneje l. 2018 v vseh učilnicah zagotovljena potrebna tehnologija.</li> <li>- Poskusili bomo zagotavljati tudi sredstva evropskih skladov, namenjena tovrstnim programom.</li> <li>- Učitelji bodo imeli možnosti izobraževanja v smislu razvijanja pedagoško- didaktičnih, kakor tudi IKT kompetenc.</li> <li>- Osmišljali in aktualizirali bomo pedagoški proces, ga približevali življenjskim situacijam.</li> <li>- Poučevanje bo temeljilo na problemskem pouku, kjer bodo učenci z različnih zornih kotov z lastnimi predlogi reševali probleme in skupaj izpeljevali zaključke, s čimer bomo skušali presegati ustaljene norme in zgolj navajanje pravil in dejstev.</li> <li>- Ustrezno se bomo pripravili na vpeljevanje 2. tujega jezika</li> <li>- Dodatno bomo proučili možnosti, ki jih ponuja fleksibilni predmetnik.</li> </ul>	<p>Zagotovljeno primerno/inovativno/spodbudno učno okolje</p> <p>Vpeljane sodobne oblike in metode poučevanja.</p> <p>Izboljšana raven bralne in drugih oblik pismenosti.</p> <p>Dobra strokovna komunikacija in vpeljana timsko sodelovanje med zaposlenimi.</p> <p>Učinkovit koncept dela z nadarjenimi učenci in učenci z odločbo.</p> <p>Učenci so aktivno vključeni v pouk, imajo tudi sami možnost soustvarjanja pouka.</p> <p>Vpeljano formativno spremljanje, sodelovalne oblike učenja...</p> <p>Povečan delež učencev, ki aktivno sodelujejo pri pouku.</p> <p>Učenci so večji učnih strategij in učnih stilov, ki jim omogočajo učinkovito učenje.</p> <p>Vsak učenec naj ima pozitivno učno samopodobo, ne glede na svoje sposobnosti.</p> <p>Čim večji delež učencev, ki v primeru nerazumevanja učne snovi prosijo v šoli za dodatno razlago (učitelj, vrstnik..)</p>
--	--	---



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Krepitev timskega dela med strokovnimi delavci</li> <li>• Razvijanje sodelovalnega učenja</li> <li>• Razvijanje raznih oblik samopomoči med učenci</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- V nadaljevanju bomo povečali sodelovanje in izmenjavo izkušenj med učitelji- izmenjava učinkovitih metod poučevanja, svetovanja med kolegi, izvajanje vzorčnih ur...</li> <li>- Učence bomo še bolj aktivno vključevali v projekte, da bodo sodelovali z lastnimi idejami in željami.</li> <li>- Tudi starše bomo vključevali v aktivnosti šole.</li> <li>- Razvijali in izboljšali bomo medpredmetno poučevanje, ker to bistveno vpliva na povezovanje znanja različnih področij in ga osmišlja.</li> </ul>	<p>Sodobni pristopi k poučevanju, ki bodo dvignili nivo znanja, izboljšali rezultate NPZ.</p> <p>Z aktivnimi metodami povečati interes učencev za učenje, kar bo zagotavljalo tudi kvalitetnejše in trajnejše znanje.</p> <p>Učenci, večji kompetenc učenja.</p> <p>Kompetentni učitelji s profesionalnim odnosom do svojega dela, kolegov, učencev in staršev.</p> <p>Vključujoča šola za vse.</p>
--	---	---

<b><u>INVESTICIJSKO PODROČJE: Prednostna področja</u></b>	<b><u>OPREDELITEV AKTIVNOSTI:</u></b>	<b><u>KAZALCI USPEŠNOSTI:</u></b>
<p><b><u>Kratkoročno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sanacija in adaptacija stavbe podružnične šole Stogovci.</li> <li>• Izgradnja in ureditev ploščadi pred vhodom v podružnico.</li> <li>• Ureditev novih parkirnih mest pred podružnico.</li> <li>• Sanacija obstoječih parkirnih mest ob podružnici.</li> <li>• Nabava notranje opreme za podružnico.</li> <li>• Ureditev telovadnice na podružnici.</li> <li>• Nabava Klavinove za pouk glasbe in pevskega zbora na podružnici.</li> <li>• Ureditev varnosti stopnišča na podružnici.</li> <li>• Ureditev odtokov meteornih voda na zunanjih nadstreških pri vhodu podružnice.</li> <li>• Sanacija in menjava strehe na vrtcu Stogovci.</li> <li>• Ureditev nove fasade na vrtcu v Stogovcih.</li> <li>• Ureditev okolice pri vrtcu v Stogovcih.</li> <li>• Ureditev pogojev za sprejem 11 – mesečnih otrok v vrtec Stogovci (primerno pohištvo, tuš in kad)</li> <li>• Nabava nove traktorske kosilnice OŠ Apače</li> <li>• Nabava nove - večje konvekcijske peči (OŠ Apače)</li> <li>• Menjava kuhinjskih prezračevalnih naprav na OŠ Apače</li> <li>• Posodabljanje računalniške učilnice.</li> <li>• Zagotavljanje prenosnih računalnikov za vsakega učitelja – za potrebe pouka in urejanja šolske dokumentacije.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stavba in okolica podružnice v Stogovcih je potrebna temeljite obnove. Dobili bomo nekaj dodatnih prostorov; nove garderobe, učilnico, večnamenski prostor v mansardi in telovadnico. Objekt bo energetsko saniran in v celoti obnovljen.</li> <li>• V objekt bo vgrajeno dvigalo, ki bo olajšalo dostop invalidnim osebam.</li> <li>• Preselitev v nove prostore načrtujemo že v naslednjem šolskem letu 2016/17.</li> <li>• Obnova vrtca v Stogovcih v celoti je načrtovana v obdobju dveh let – do končne ureditve z okolico.</li> <li>• V nadaljevanju želimo dokončno urediti okolico matične šole, rešiti problematiko parkirišč, dodatnih zunanjih površin za igro in postajališča, ki ga bomo opremili z nadstreškom. Po pogovoru z predstavniki ustanovitelja nov prostorski načrt Občine Apače ponuja ugodne rešitve.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prenovljena in urejena podružnična šola, ki zagotavlja dobre pogoje za pouk in ostale dejavnosti.</li> <li>• Pridobiti želimo tudi lokalna društva, da bi koristili prostore podružnice v rekreativne namene ali namene druženja. Zunanja travnata igrišča in asfaltirano nogometno igrišče bi prav tako želeli deliti s krajani in lokalnimi društvi.</li> <li>• Sanirana stavba vrtca Stogovci, vizualno privlačna, energetsko varčna, z urejeno okolico, primerna tudi za najmlajše.</li> <li>• Učilnice, primerno opremljene z AV in i-tehnologijo, ki omogoča najsodobnejši pouk in delo z e in i gradivi.</li> <li>• Urejeno prezračevanje v kuhinji.</li> <li>• Zagotovljeni pogoji za delo vsem učiteljem (računalniki za opravljanje administrativnega dela)</li> <li>• Elektronsko vodenje šolske dokumentacije, elektronsko arhiviranje, elektronsko upravljanje z računi in poslovanje z ZPIZ – om.</li> <li>• Urejena stavba in okolica vrtca v Stogovcih</li> <li>• Urejena, energetsko sanirana stavba matične šole v Apačah</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava i –tabel in projektorjev za učilnice, kjer jih še ni nameščenih.</li> <li>• Nabava kompleta opreme za video produkcijo in fotografiranje.</li>   <li>• Nabava aplikacij za delo v e-Asistentu, tudi elektronski delovodnik.</li> <li>• Nabava e – registratorja.</li> <li>• Nabava pripomočkov za izvajanje inventure.</li> <li>• Nabava peči in drugih rekvizitov za lončarski krožek.</li> <li>• Sanacija garderobnih omar na predmetni stopnji OŠ Apače.</li> <li>• Nabava klopi za na hodnike na matični šoli Apače.</li> <li>• Nakup potrebnih pripomočkov v kuhinji matične šole.</li>   <li>• Sanacija opreme (vrata, pipe...) v prostorih telovadnice.</li>   <li>• Ureditev ogrevanja v športni dvorani.</li> </ul> <p><b><u>Dolgoročno:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izgradnja nadstreška na šolskem postajališču za učence, ki čakajo avtobus na matični šoli.</li> <li>• Ureditev parkirišč na matični šoli.</li> <li>• Povečanje površin za igro na matični šoli.</li> <li>• Energetska sanacija stavbe matične šole.</li> <li>• Preplastitev igrišča na podružnici.</li> <li>• Nabava tabličnih računalnikov za potrebe pouka</li> <li>• Zagotovitev dodatnih kvadratur za otroke v vrtcu Stogovci (več možnosti izvedbe).</li> </ul>		<p>UREJENE IN SANIRANE STAVBE Z OKOLICO, ZAGOTOVLJENI OPTIMALNI MATERIALNI POGOJI ZA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO IN DRUGO DELO, ZAGOTAVLJENJE VARNOSTI Z VIDIKA USTREZNIH/PREDPISANIH MATERIALNIH POGOJEV.</p>
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>• Pločnik med podružnico in vrtcem v Stogovcih (postajališče), ureditev prehodov za pešce.</li></ul>		
<b>OP:</b> Podrobnosti in natančnejše opredelitve nabav (učila, računalniki...) so predmet dokumenta PLAN INVESTICIJ.		

**Razvojni načrt je bil predstavljen in potrjen 9. 3. 2017 na redni seji Sveta šole Osnovne šole in vrtca Apače.**

**Ravnateljica:**

**Violeta Kardinar**

**Predsednica Sveta šole:**

**Simona Roškar**