



Osnovna šola in vrtec Apače
Enota vrtca Apače Stogovci
Apače 157, 9253 Apače
Tel: 02 569 1311
vrtec.apace@os-apace



RAZVOJNI NAČRT

ENOTE VRTCA APAČE STGOVCI

ZA OBDOBJE 2018 /2023

OSNOVNI PODATKI

1. Naziv: Osnovna šola in vrtec Apače, enota vrtca Apače Stogovci.
2. Ustanovitelj: Občina Apače
3. Odgovorna (uradna) oseba: Violeta Kardinar, ravnateljica
4. Pomočnica ravnateljja za področje vrtca: Kristina Krancelbinder

DELOVNO PODROČJE: Predšolska vzgoja

Enota vrtca Apače Stogovci deluje v okviru javnega vzgojno izobraževalnega zavoda

Osnovna šola in vrtec Apače

in izvaja javno veljavni program - KURIKULUM ZA VRTCE (1999).

Lokacija vrtca

Vrtec deluje na dveh lokacijah in sicer:

- Apače 157
- Stogovci 38

POSLANSTVO

Pomoč družini pri vzgoji in varstvu predšolskih otrok.

Kot sodobno organizirana vzgojno izobraževalna ustanova skrbeti za zadovoljevanje potreb vseh predšolskih otrok, njihovih staršev, ustanovitelja in zaposlenih ter biti center dejavnosti predšolske vzgoje v Občini Apače.

VIZIJA

V prijaznem, zdravem, varnem, bogatem spodbudno učnem okolju, ob podpori strokovno usposobljenih odraslih in skupnim medsebojnim spoštovanjem ter sodelovanjem, ob upoštevanju različnosti, želimo in si prizadevamo za dobro počutje vsakega posameznika, ki je del našega vrtca.

Prizadevamo si zagotavljati optimalne pogoje za celostni razvoj otrokove osebnosti, ustvarjalnosti, njegovih potencialov ter preko igre omogočati učenje, veselje in lepih doživetij.

Otrokom omogočamo srečno in zdravo otroštvo ter upoštevamo vsakega posameznika, da je sprejet in opažen.

Srečni otroci, zadovoljni starši – zadovoljni mi!

Vizijo uresničujemo z doseganjem višje kakovosti izvedbenega Kurikuluma, tako da:

- skrbimo za uravnotežen razvoj otrok,
- ustvarjamo spodbudno učno okolje,
- spodbujamo ustvarjalno igro,
- omogočamo otrokom različna doživetja, s pomočjo katerih zmorejo poti do novih izkušenj, samostojnosti in odgovornosti do sebe ter do okolja,
- namenjamo posebno skrb in pozornost otrokom s posebnimi potrebami,
- širimo medgeneracijsko sodelovanje in vseživljenjsko učenje,
- smo odprti za inovativne pristope.

Smernice za uresničevanje vizije:

- Uresničevanje pravic predšolskih otrok in njihovih staršev.
- Izvajanje programa v skladu s spoznanji o pomenu zgodnjega učenja, tradicijo kraja in širšega okolja.
- Širjenje medgeneracijsko sodelovanje.
- Upoštevanje kritičnih obdobij v razvoju emocionalnih, motoričnih, spoznavnih in socialnih potencialov pri otroku.
- Spoštovanje načel Kurikula za vrtce.
- Omogočati možnosti vse življenjskega učenja.
- Ustvarjati spodbudno učno okolje.
- Posvetiti skrb otrokom s posebnimi potrebami, ki so vključeni v redne oddelke
- Odprtost za inovativne pristope.
- Dvig profesionalnega razvoja ter strokovne avtonomije strokovnih delavcev.
- Zagotavljanje varnih prostorskih in materialnih pogojev.

IZHODIŠČE RAZVOJNEGA NAČRTA

Izhodišče razvojnega načrta Enote vrtca Apače Stogovci predstavljajo:

- Zakonski predpisi, ki urejajo predšolsko vzgojo (zakonsko opredeljene pristojnosti in odgovornost).
- Kurikulum za vrtce.
- Spoznanja sodobnih edukacijskih ved in sodobni trendi razvoja predšolske vzgoje v evropskem in svetovnem prostoru.
- Pričakovanja uporabnikov (staršev), ustanovitelja in širše javnosti.
- Prostorske, materialne in finančne možnosti.

- Kadrovska zasedba, potrebe strokovnih in drugih delavcev.
- Opravljena analiza stanja na področju predšolske vzgoje v našem zavodu.

PRIORITETE RAZVOJNEGA NAČRTA V OBDOBJU 20018/2023

- Kakovostno vzgojno-izobraževalno delo z otroki, strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavk .
- Sodelovanje s starši,
- Izboljšanje prostorskih in materialnih pogojev za delo.
- Komunikacija na različnih ravneh.

CILJI RAZVOJNEGA NAČRTA ZA OBDOBJE 20018/2023

- zagotavljati kakovostno izvajanje vzgojno-izobraževalnega dela, strokovni in profesionalni razvoj strokovnih delavk ,
- zagotavljati še višjo kakovost pri sodelovanju s starši,
- zagotavljati in izboljševati ustrezne prostorske in materialne pogoje za delo ob sodelovanju z ustanoviteljem, občino Apače,
- prizadevati si za izboljšanje odnosov in komunikacije med vsemi zaposlenimi.

ANALIZA STANJA

Predšolska vzgoja v Enoti vrtca Apače Stogovci

Z analizo stanja s pomočjo diskusij na strokovnih aktivih in vprašalnikom ob koncu šolskega leta ter na zadnjem vzgojiteljskem zboru v šol. l. 2017/2018 so strokovne delavke opravile individualno in skupno analizo. Analiza je obsegala naslednje elemente življenja in pedagoškega dela našega vrtca:

1. Vzgojno izobraževalno delo – izvedbeni kurikulum
 - Vsebine / oblike / metode / organizacija / timsko delo.....,
 - Profesionalnost / strokovnost (osebna)/ izobraževanja.
 - Uvajanje novosti (področje).
2. Sodelovanje s starši
 - Oblike srečanj / metode dela
 - Obveščanje / izmenjava informacij / komunikacija
3. Ocena delovne klime - Medsebojni odnosi in komunikacija na različnih ravneh:
 - Med strokovnimi delavci.
 - Med vsemi zaposlenimi v enoti vrtca.
 - Med vodstvom in ostalimi zaposlenimi.

- Strokovne delavke – starši.
 - Strokovne delavke – otroci.
4. Prostorski, materialni pogoji, varnost vrtca
- Notranji prostor
 - Zunanji prostor
5. Sodelovanje z okoljem
6. Drugo – predlogi za spremembe, izboljšave...

UGOTOVITVE, REZULTATI ANALIZE STANJA IN PREDLOGI ZA NADALJNI RAZVOJ

1. Vzgojno izobraževalno delo
- Vsebine / oblike / metode / organizacija / timsko delo....,

Stanje	Novi predlogi
Skupno <u>načrtovanje</u> vsebin za celo šolsko leto.	Skupno načrtovanje vsebin po mesecih na ravni vrtca, sicer pa vključevanje vsebin na podlagi interesov otrok v oddelku.
<u>Obogatitvene dejavnosti</u> za otroke so se ob petkih menjavale (vsak petek ena dejavnost).	Vsaka strokovna delavka pripravi vsebine iz svoje dejavnosti – pestrost fleksibilnost, omogočanje izbire, v ospredju močna področja strokovne delavke ...
<u>Spremljanje otrokovega razvoja</u> – str. delavke same izbirale tehnike.	Spremljanje spontane igre otrok in beleženje močnih, šibkih področij otrok, interesa, zapisi pripovedi otrok, izdelki otrok, fotografije dejavnosti ter na osnovi tega načrtovati vzgojne dejavnosti otrok. Za vsakega otroka mapa.
<u>Timsko načrtovanje v tandemu in na nivoju vrtca</u> s stalnim urnikom ocenjujemo kot dobro obliko.	Nadaljevanje s timskim načrtovanjem v tandemu za oddelek po urniku in enkrat mesečno timsko načrtovanje na nivoju vrtca (skupna praznovanja, projekti, obogatitvene dejavnosti...).
Večji poudarek zdravju v vrtcu, eko	Poudarek na zdravem načinu prehranjevanja,

vsebinam, prometni vzgoji. Poudarek na področju jezika.	več vsakodnevnega gibanja na prostem. Več vzgojnih dejavnosti otrok prenesti na prosto. Ekološko ozaveščanje vseh – strokovnih delavk, otrok in preko otrok starše, širšo okolico. Ozaveščanje otrok in preko otrok starše o varnem ravnanju v prometu. Razvijanje na področju govora otrok, slušnega razlikovanja in slušnega zaznavanja, igre za izreko in gibljivost jezika, različne govorne igre za izgovorjavo različnih glasov, besed, poslušanje zgodb, sestavljanje zgodb... Pravočasno seznaniti starše, kadar je govor otroka slabše razvit.
----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Sodelovanje s starši

- Oblike srečanj / metode dela

Stanje	Novi predlogi
Strokovna srečanja: roditeljski sestanek, pogovorne ure.	Predavanja za starše vključevati na roditeljskih sestankih.
Delavnice za starše in otroke: novoletne (likovno, plesno, jezikovno... ustvarjanje).	Srečanje s starši - skupni pohodi
Skupna praznovanja: babice, dedki (december), družinsko srečanje (marec).	Poletni vrtiljak – skupni zaključek v primeru dežja v športni dvorani OŠ Apače, sicer v vrtcu Apače.

- Obveščanje / izmenjava informacij / komunikacija

Stanje	Novi predlogi
Pisno – vabila, obvestila, plakati z aktualno tematiko, projekti.	Zapisi doživetij otrok, aktualne vsebine, dogodki.
	Ozaveščanje strokovnih delavk o profesionalnem odnosu s starši .

3. Ocena strokovnosti, profesionalnosti in delovne klime

- Profesionalnost / strokovnost (osebna)/ izobraževanja

Nadgradnja strokovnega znanja in izmenjava izkušenj dobre prakse še posebej na področjih:

- Prikriti kurikulum – Dnevna rutina, spontana igra otrok
- Formativno spremljanje otrok
- Načela kurikula

- Razvojno procesni pristop
- Aktivno učenje
- Otroci s posebnimi potrebami vključeni v redne oddelke

- Medsebojni odnosi in komunikacija na različnih ravneh:

Stanje	Novi predlogi
Zadovoljivo, lahko bi bilo boljše	<ul style="list-style-type: none"> - Delo na sebi - vključiti v naša strokovna srečanja. - Skupna izobraževanja z OŠ (strokovnjaki iz raz. področij) - Več sodelovanja z Zdravstvenim domom Gornja Radgona na področju preventive glede zdravja (različne delavnice, predavanja za otroke, starše, strokovne delavke). - Ozavestiti pomen kritičnega prijatelja. Več odkritosti med sodelavci. - Več samokritike in realna samoocena – na vseh področjih odnosov in dela. - Dopustiti izražanja mnenj posameznika in ustvarjanje pozitivne klime med sodelavci.

4. Prostorski, materialni pogoji in predlogi za ureditev

- Notranji prostor

Prostori za otroke:

- V igralnicah – raziskovalni, igralni kotički (knjižni, likovni, naravoslovni...).
- Ureditev jedilnice za otroke.
- Likovna soba – Apače.
- Ureditev knjižnice z računalniškim (multimedijskim) kotičkom za otroke – Stogovci.
- Ureditev večje garderobe za otroke, skupnega prostora za različne prireditve gibalne dejavnosti otrok, prostor za strokovna srečanja strokovnih delavk - za timsko načrtovanje strokovnih delavk, malico, kabinet za čistila in sanitarni material, pisarna in arhiv za dokumentacijo – Stogovci.
- Klima – lokacija Stogovci.

Ostalo - dopolnitev

- Oprema za telovadnico – dopolnitev sredstev za gibanje na prostem in prostoru (otroška kolesa, skiroji, gugalnice, leseni šotori, različne blazine, žoge različnih velikosti, družabne igre – keglji, baline,...).
- Konstrukcijske igrače, namizne in družabne igre; rekviziti za gibanje in ples, drugi didaktični pripomočki – dopolnitev za obe lokaciji.
- Nabava otroške in znanstvene literature za obe lokaciji –dopolnitev.
- Kasetniki in DVD predvajalniki.
- Nabava računalnikov – obe lokaciji.

- Postopna zamenjava lesenih ležalnikov s plastičnimi (leseni dotrajani).
- Nabava otroške posteljnine (rjuhe, odeje) – obe lokaciji.
- Zamenjava uničenega skaja na stolah v pedagoški sobi in pisarnah –Apače.
- Nabava lesenih stolov za otroke.
- Nabava mize, stolov za strokovne delavke – Stogovci.
- Delovne obleke in obutev (trenirke, športni copat – Apače in Stogovci).
- Nabava posode v kuhinji. – skodelice, krožniki in desertni krožniki, male žličke, žlice, pladnji.
- Kabinet didaktičnega materiala Apače in Stogovci.
- Glasbeni kabinet / omara z glasbili – Apače in Stogovci.
- Dopolnitev servirne, jedilne posode – Vrtec Apače in Stogovci.

Zunanji prostor

- pokrite terase (da lahko otroci bivajo na prostem ob vsakem vremenu),
- zagotavljanje sredstev za investicijsko vzdrževanje del (sprotno vzdrževanje igral, zelenih površin, ograje, lesene konstrukcije, servisiranje...),
- ureditev prostora za kosilnico in shranjevanje orodja hišnika - lokacija Stogovci,
- postopna zamenjava lesenih ograj na terasah v vrtcu Apače,
- nabava nove ročne kosilnice in nitkarice za lokacijo Stogovci,
- ureditev parkirišča v Stogovcih ,
- dopolnjevanje igral - Apače in Stogovci,
- mize in klopi za prenos vzgojnih dejavnosti na prosto – Apače in Stogovci,
- ureditev sanitarni dostop z igrišča – Stogovci,
- napeljava vode na igrišče (vodni kotiček, packalnik...), pitniki – Stogovci,
- hišica za zunanje igrače - Stogovci.

Zagotavljanje materialnih sredstev za izvedbo kurikula.

Zagotavljanje cene programa, ki vključuje primerna sredstva za kakovostno izvedbo kurikula

Zagotavljanje financiranja nadstandardnih storitev - plavalni tečaj, mednarodno sodelovanje z vrtcem v Avstriji.

5. Sodelovanje z okoljem

Stanje	Novi predlogi
Sodelovanje na prireditvah v kraju na povabilo društev, institucij.	- Stalne sprotne objave aktualnih dogodkov na spletni strani Osnovne šole in vrtca Apače in v lokalnem časopisu.

6. Drugo – predlogi staršev za spremembe, izboljšave...

- Podaljšanje obratovalnega časa – v vrtcu Stogovci, odpiralni čas 5.15 do 16.00.
- Ureditev prostorov v vrtcu Stogovci - dogovor z Občino Apače.
- Odstranitev visečih vej dreves ob cesti, ki vodi do vrtca – dogovor z Občino Apače.

Ocena prostorskih pogojev

1. Varnost vrtca

- gradbena varnost stavbe

- na lokaciji Apače – nov nizko energetska vrtec, zgrajen 2011 in zagotavlja varnost vseh.
- Na lokaciji Stogovci – vrtec v preurejeni stanovanjski hiši; prostorski pogoji več ne zadostujejo pogojem in standardom, kot nas zavezuje zakon o prostorskih pogojih, ki pravi, da mora biti na otroka najmanj 4m² vendar ne manj kot 3m² na otroka. Ni enega večjega prostora za športne dejavnosti otrok in za različne prireditve za starše-

- arhitektura vrtca

- na lokaciji Stogovci le delno omogoča fleksibilnost bivanja otrok (skupinsko delo v različnih prostorih),
- ne omogoča bivanja otrok na prostem v vsakem primeru (ni pokrite terase v vrtu Apače in Stogovci),
- urediti je potrebno samozapiralna vrata na lokaciji Apače in Stogovci.

2. Ostali prostori in materiali v vrtcu Stogovci

- skupni prostor za odrasle –jedilnico za odrasle; za strokovna srečanja ...,
- ni knjižnice za strokovno in otroško literaturo (ali multimedijske sobe z računalniki za otroke in odrasle),
- ni prostora za shranjevanje kosilnice in orodja za hišnika.

NAČRT - PROFESIONALNI RAZVOJ STROKOVNIH DELAVK

CILJ:

Sodelovanje v mednarodnem projektu vseživljenjsko učenje.

Zagotavljanje poklicne in osebne rasti vseh strokovnih delavk - za avtonomno strokovno odločanje in kreiranje izvedbenega kurikuluma v oddelku.

OBLIKE DELA:

Organizacija različnih oblik strokovnih in delovnih srečanj ter izobraževanj, ki bodo strokovne delavke spodbujala k nadgradnji delovnih izzivov (izobraževanje in samoizobraževanje pomembna sestavina strokovne avtonomije).

Ustvarjanje delovnega okolja, ki posamezniku predstavlja nenehne izzive in s tem osnove za doživljanje občutkov samozavesti, lastne vrednosti in pozitivne samopodobe – naloge in zadolžitve posameznic v skladu z njihovimi sposobnostmi in močnimi področji.

Izvajanja in evalviranje pedagoškega dela s pomočjo videoposnetkov vzgojnih dejavnosti, ogled video posnetkov hospitacij – kritičen prijatelj in izmenjava izkušenj dobre prakse.

Izobraževanje strokovnih delavk za IKT

- interna elektronska komunikacija,
- sodelovanje v e-učilnicah ,
- računalniške predstavitve na delovnih srečanjih strokovnih delavcev (pedagoške konference, aktivni...),
- vključevanje računalnika v vzgojno – izobraževalno delo z otroki,
- elektronska hramba dokumentov.

SODELOVANJE S STARŠI

Za uspešno vzgojo je pomembno, da se vzgojni funkciji družine in vrtca čim bolj povezujeta in prepletata. Nadaljevali bomo z dolgotrajno in zahtevno nalogo nadgradnje odnosov in oblikovanja komunikacije med vrtcem in družino v smislu kooperativnosti. Program sodelovanja s starši načrtujemo skladno z načeli, ki so opredeljena v Kurikulumu za vrtce in tako, da so v njem integrirani trije osnovni vidiki:

- medsebojno informiranje,
- izobraževanje,
- skupno doživljanje otrok, staršev in vzgojiteljic.

Vse tri vidike bomo upoštevali pri sodelovanju s starši ter iskali nove ideje in predloge strokovnih delavk in staršev ter jih vpeljevali v delo.

Zadovoljstvo oz. uspehe pri uresničevanju zadanih prioriteta s strani staršev ugotavljamo z beleženjem (povratne informacije, pobude, kritike, prisotnost, ...).

Pri nastajanju razvojnega načrta enote vrtca Apače Stogovci so sodelovali vsi zaposleni ter prispevali svoje potrebe, predloge za svoja področja dela (individualni zapisi). Vključeni so bili tudi starši – pričakovanja, potrebe (Svet staršev, informacije iz sestankov s starši po oddelkih).

Uredila, zbrala ter analizirala jih je pom.ravnateljica: Kristina Krancelbinder.

Razvojni načrt se dopolnjuje glede na potrebe Enote vrtca Apače Stogovci.

Razvojni načrt je bil potrjen na Svetu Osnovna šole in vrtca Apače dne: _____ po predhodno pridobljenem mnenju aktiva strokovnih delavcev in Sveta staršev.