

Osnovna šola in vrtec Apače
Enota vrtca Apače Stogovci

Šolsko leto: 2026/2027

Odgovorna: Maja Tropenauer



NAČRT DELA - PALČEK BRALČEK

Sodelujoči: Strokovne delavke in otroci drugega starostnega obdobja

Predšolska bralna značka spodbuja družinsko branje. **Družinsko branje** je »zibelka branja«, ki odločilno vpliva na kasnejše otrokovo učenje branja in uspešno učenje, na razvoj njegove bralne pismenosti, literarne dojemljivosti in celo na njegovo bralno kulturo v odraslem obdobju. Spodbujanje družinskega branja prispeva tako k bralni vzgoji otrok kot k bralni kulturi odraslih.

Branje otroku od ranega otroštva je ključno za njegov jezikovni, intelektualni in sploh vsestranski razvoj. Skozi aktivnosti znotraj tega projekta se bomo trudili uresničevati cilje s področja jezika in umetnosti. **Predšolska bralna značka v vrtcu, ob upoštevanju načel sodelovanja s starši, s spodbujanjem družinskega branja po kurikulumu podpira področji »jezik« in »umetnost«.**

Spodbujanje družinskega branja je v skladu s cilji in načeli Kurikula za vrtce:

- Otrok posluša, doživlja, poustvarja klasične in sodobne pravljice.
- Otrok razvija zmožnost pripovedovanja s pomočjo igrivih podpornih strategij.
- med načeli vertikalne povezanosti oz. kontinuitete je na prvem mestu **povezanost med družino in vrtcem,**

- poleg tega je v Kurikulu tudi posebej **načelo sodelovanja s starši**, iz katerega lahko povzamemo, da je tudi na področju jezika, kamor sodi bralna vzgoja, sodelovanje med vrtcem in starši pomemben vidik kakovostne predšolske vzgoje, saj prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje; tudi tu je pomembno, da vrtec staršem nudi storitve, ne pa posega v njihovo sfero zasebnosti; starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju dela in življenja v vrtcu; starši morajo biti obveščeni o tem, katere dejavnosti potekajo v vrtcu.

Dejavnosti:

- obisk vzgojiteljice enkrat na mesec, branje pravljice (klasične ali sodobne),
- branje vzgojiteljice v oddelku,
- obisk knjižnice v vrtcu,
- knjižni kotički v igralnici, listanje knjig,
- obisk knjižnice v Apačah, branje knjižničarke, izposoja knjig, - po oddelkih.
- pogovor o prebranih knjigah,
- risanje na temo prebrane knjige,
- reševanje delavnega lista na temo knjige ali barvanje pobarvanke,
- izposoja knjig v vrtcu za domov – Bralni nahrbtnik,
- branje doma s starši,
- posameznik pripoveduje o prebranem sovrstniku,
- beleženje prebranih knjig v igralnici,
- izvajanje Dnevnika pravljic (branje in ilustriranje), samo predšolski otroci,
- zaključek in podelitev pohval, priznanj ob koncu šolskega leta.

CILJ Bralnega nahrbtnika je razviti pri otrocih interes za knjige, da knjige vzljubijo, jih imajo radi, da postanejo dobri bralci za vse življenje.

Realizacija tekom šolskega leta:

- September - uvajalno obdobje.
- Oktober - začetek bralne značke, obisk v igralnici v tednu otroka, ogled knjižnega kotička, pogovor z otroki, branje zgodbe na temo jesen, delavni list.
- Oktober - maj - Bralni nahrbtnik, otroci si knjigo izposodijo v vrtcu, doma jo s starši preberejo, o prebranem pripovedujejo otrokom, vzgojiteljicam, beleženje prebranih knjig v vrtcu.
- Junij - zaključek Bralnega nahrbtnika, Dnevnika pravljic, podelitev priznanj otrokom.

Zapisala: Maja Tropenauer