

VRTEC APAČE-STOGOVCI

APAČE 157A

9253 APAČE

# EKO-AKCIJSKI NAČRT

VRTCA APAČE-STOGOVCI



Projekt EKO ŠOLA

ŠOLSKO LETO: 2022/2023

DATUM: 30. september 2022

PRIPRAVILA KOORDINATORICA: Tadeja Kaučič

## SODELUJOČE:

Tadeja Kaučič, Vanja Kiselak, Marjana Bevk, Daniela Urbanič, Sandra Buzeti, Anja Bratuša, Duška Horvat, Katja Babič, Martina Trost Sobočan, Saša Črnčec, Maja Tropenauer, Nika Breznik Čeh, Nevenka Krancelbinder, Nina Horvat, Tanja Mohorčič.



# ALTERMED

## VSEBINA:

Otroci bodo spoznavali prehrano, ki so jo jedli nekoč: izdelali plakat: prehrana nekoč – danes. Spoznavali sodoben način priprave hrane – smuti. Izziv – jedi, ki jih lahko pripravimo iz živil, ki jih najdemo v neposredni bližini vrtca (čaj iz kopriv, pljučnika, čemaž-čemaževa juha, solata, namaz, pesto, bezeg-bezgov sok) ... Vsak oddelek vrtca bo izdelal lutko, jo poimenoval. Predstavljala bo kuharja zdrave prehrane v oddelku in bo nekakšna maskota prehrane. Lutke bomo predstavili na sejmu ALTERMED. Prav tako vsak oddelek zbira zdrave in preproste recepte, ki se jih bo predstavilo in zbralo EKO receptih ter kasneje na sejmu in lokalni skupnosti.

## CILJI:

- Spoznavanje hrane, ki so jo jedli nekoč in danes.
- Spoznavanje sodobne priprave hrane.
- Poznavanje zdrave in uravnotežene prehrane.
- Spodbujanje telesne aktivnosti otrok.
- Spodbujanje pozitivnih medsebojnih odnosov.
- Ozaveščamo otroke o pomenu zdravja.
- Spoznajo, da zdravje temelji na zdravi in uravnoteženi prehrani, telesni aktivnosti, medsebojnih odnosih, varnem otrokovem okolju.

## VPLIV NA OKOLJE:

Manj zavržkov hrane, saj večino zavržkov lahko ponovno uporabimo. Z lokalno hrano in hrano iz narave privarčujemo z embalažo.



# LEAF - ZNANJE O GOZDOVIH

## VSEBINA:

Z otroki se bomo večkrat sprehodili do gozda. Pogovorili se bomo kaj se v gozdu sme in kaj ne – gozdna pravila. V gozdu bomo iskali in se poigrali z listjem, vejami, plodovi... Nabrali bomo materiale, s katerimi bomo ustvarjali.

Otroci spoznavajo bližnji gozd (drevesa, ki se nahajajo v njem, rastline, živali, plodove...). Igra v gozdu: izdelava gozdne hiške, skrb za živali v gozdu, raziskovanje z lupo, izdelava likovnih izdelkov iz naravnih materialov, gozdni poligon. Prinašanje gozda v igralnico, na igrišče. Gozd je lahko igrišče, skrivališče. Razvijanje čustev v gozdu.

## CILJI:

- Pridobivanje izkušenj vpliva na naravo in prispevanje k varovanju naravnega okolja.
- Uživanje v gozdu kot prostoru, ki nas umirja.
- Usmeriti otroke v raziskovanje narave z vsemi čutili.
- Spoznavajo bližnji gozd.
- Otroci uživajo v igri, ki jo ponuja gozd.
- Otroci pridobivajo izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.
- Otrok spoznava vrste dreves, kakšne plodove in liste imajo določene vrste.
- Otrok dojema gozd kot prostor, ki nas bogati in umirja.

## VPLIV NA OKOLJE:

Otroci se vedejo skrbno in primerno okolju, v katerem so in to prenašajo na ostale otroke in odrasle.



# PODNEBNE SPREMEMBE IN BIOTSKA PESTROST

## VSEBINA:

Uvajanje otrok v zgodnje odkrivanje in spoznavanje podnebnih sprememb, rastlinskih in živalskih vrst ter njihove soodvisnosti.

Iskali bomo rastlinske in živalske vrste v bližini vrtca in jih podrobneje spoznali. Seznanjali se bomo z vremenom in vremenskimi pojavi.

## CILJI:

- Spoznavanje vremenskih pojavov in njihovega vpliva na živali in rastline.
- Spoznavanje živalskih in rastlinskih vrst v bližnjem gozdu.
- Opazovanje in beleženje sprememb.
- Otroci bodo spoznali rastlinske in živalske vrste v bližini vrtca.
- Otrokom omogočimo izkustveno učenje o vremenu, živalskim in rastlinskih vrstah z opazovalnimi in eksperimentalnimi dogodki.
- Skupaj gradimo spoštljiv in pozitiven odnos do narave in okolja.

## VPLIV NA OKOLJE:

Ozaveščanje otrok, njihovih staršev in bližnje okolice o pomenu spoštljivega ravnanja z živalmi, rastlinami in ostalo neživo naravo. S spoštljivim odnosom do narave prispevamo k zmanjševanju uničujočih vremenskih pojavov.





## ČAS SE IZTEKA - PODNEBNI TEK

### VSEBINA:

Oktobra bomo organizirali štafetni podnebni tek na ravni celotnega vrtca Apače – Stogovci. Vsak oddelek bo izdelal svojo štafetno palico.

Otroke in starše bomo ozaveščali o vplivu ljudi na okolje, naravo, ter o njenem varovanju.

### CILJI:

- S skupnimi moči ukrepamo za podnebje, proti podnebnim spremembam in za ohranjanje biotske pestrosti.

### VPLIV NA OKOLJE:

S skrbjo za podnebje ohranjamo živa bitja.



# ODPADKI - ODPADKOM DAJEMO NOVO ŽIVLJENJE

## VSEBINA:

Spoznavanje krogotoka odpadnih materialov za vsakdanje življenje. Otroci spoznavajo katere vrste odpadkov poznamo, pomen ločenega zbiranja odpadkov ter krogotoke za odpadne materiale iz vsakdanjega življenja. Spoznavajo sestavo različnih vrst embalaže in možnosti recikliranja in predelave odpadkov.

## CILJI:

Otroci

- spoznavajo vrste odpadkov,
- spoznavajo kako ločujemo odpadke,
- spoznavajo kako lahko recikliramo in predelamo odpadke,
- izdelajo družabno igro,
- izdelajo recikliran papir,
- izvedejo čistilno akcijo v bližini vrtca.

## VPLIV NA OKOLJE:

Zmanjševanje kopičenja odpadkov. Pravilno ločevanje odpadkov in ustrezno recikliranje le teh ter prispevanje k zmanjšanju globalnega onesnaževanja.



# EKO BRANJE ZA EKO ŽIVLJENJE

## VSEBINA:

Preko knjig, literature, diaproyekcij, videov bomo otrokom približali EKO projekt na sploh ter vse njegove vsebine.

Skupaj z otroci bomo poskrbeli za ureditev EKO kotička.

## CILJI:

- Branje spodbuja otrokov intelektualni, čustveni in jezikovni razvoj, hrani njegovo domišljijo, pripomore k razvoju empatije in širi njegov besedni zaklad, vse to ugodno vpliva na njegov celostni razvoj.
- Pozitiven odnos do branja in okolja.
- Aktivnosti z ekološkimi vsebinami.
- Otrok spoznava druge, svet in same sebe. Knjige bogatijo in širijo obzorja.
- Otrok razvija miselnega in čustvenega sodelovanja.
- Spodbujanje splošne ustvarjalnosti, uporaba sredstev, literature ter pri organizaciji dela.

## VPLIV NA OKOLJE:

Doživljanje in spoznavanje narave v njeni raznolikosti preko poslušanja zgodb, pravljic. Vzgoja otroka, da mu skrb za okolje in naravo postane del življenja.



## MLADI V SVETU ENERGIJE

### VSEBINA:

Približati pomen energije za življenje. Spoznavanje različnih virov energije. Pomen varčevanja z energijo. Viri energije v Sloveniji. NATEČAJ VRTCI 5-6 LET.

### CILJI:

- Spoznavanje pomen in način proizvodnje energije.
- Seznanja nje z viri energije v Sloveniji.
- Seznaniti otroke s prihodnostjo električne energije v svetu.

### VPLIV NA OKOLJE:

Kaj nam prinaša prihodnost električne energije, kaj to pomeni za naše okolje, ljudi, naša življenja.





## NE ZAVRZI OBLEK, OHRANI PLANET

### VSEBINA:

Pogovor o odpadkih, rabljenih in njim premajhnih oblačilih. Pogovorimo se o tem, kaj lahko storimo z oblačili, ki so rabljena oz. jih ne potrebujemo več oz. kam jih lahko odnesemo. Prisluhnem idejam otrok, kaj vse bi lahko naredili iz odpadnih/rabljenih oblek.

Otroci bodo imeli nalogo, da rabljena in odslužena oblačila prinesejo v vrtec, kjer bomo kasneje iz njih izdelovali lutke. V primeru, da vseh oblačil ne porabimo, jih odnesemo v kontejner za oblačila.

### CILJI:

- Otroci dobijo izkušnje kako ravnati z odsluženi oblačili oz. tekstilom in jih ponovno uporabiti,
- Otroka spodbujamo, da oblačila reciklira, podari ter tako prispeva k temu, da ne končajo na odlagališču odpadkov.

### VPLIV NA OKOLJE:

Manj odpadkov in manjša onesnaženost okolja.



## MISIJA »ZELENI KORAKI«

### VSEBINA:

Skozi projekt bomo spoznavali okolju prijaznejše načine prevoza (kolesarjenje, izbira javnega prevoza, vožnja s skiroji, električnimi kolesi in avtomobili ter hoja). Otroci bodo trajnostno mobilnost spoznavali skozi različne aktivnosti – katera prevozna sredstva so okolju bolj prijazna, kako prihajamo v vrtec, katera prevozna sredstva uporabljajo v družini, ... V tednu mobilnosti bomo izvedli Dan brez avtomobila in pripravili likovni izdelek za nagradni natečaj.

### CILJI:

Otroci:

- spoznavajo okolju prijaznejše načine prevoza,
- se seznanjajo s prometno varnostjo,
- se seznanjajo s svojo vlogo udeleženca v prometu kot pešci, kolesarji in sopotniki v avtomobilu,
- se urijo v vožnji s poganjalci in kolesi.

### VPLIV NA OKOLJE:

Zmanjšanje emisij izpušnih plinov v okolje in tako si prizadevamo za boljše podnebne spremembe.

Ozaveščanje širše javnosti o trajnostni mobilnosti in pomenu le te za naše okolje.



# HRANA NI ZA TJAVENDAN

## VSEBINA:

Hrana, ki jo zavržemo, predstavlja zavrženo vodo, energijo in naravno bogastvo. Zato bomo iskali rešitve, da bo odpadkov čim manj – tudi na področju prehrane.

## CILJI:

- Zmanjšati in preprečiti nastajanje zavržene hrane doma in v vrtcu.
- Spodbuditi praktično uporabo neporabljene hrane in prikazati pravilen način shranjevanja prehranskih izdelkov (kuharski mojster ni tisti, ki dobro kuha ter ustvarja veliko odpadkov, temveč tisti, ki premišljeno nakupuje in porabi vse sestavine).
- Pravilno reciklirati in odlagati ostanke hrane (kompostiranje in ločeno odlaganje v zabojnik za biološke odpadke).
- Povečati zavedanje o odgovornem ravnanju s hrano.
- Izobraževati o odgovornem ravnanju s hrano in zavrženo hrano.

## VPLIV NA OKOLJE:

Čim manj zavržene hrane, manj odpadkov.



# SEMENA IN VRTOVI - ŠOLSKA VRTILNICA

## VSEBINA:

Z otroci bomo pripravili EKO kotiček in posejali različna semena, katera bomo spomladi posadili na vrt. Skupaj se bomo pogovorili o pogojih za rast in za njih skrbeli. Zelišča bomo uporabili za namaze, čaje in sok. Zelenjavo pa bomo poskusili svežo, pripravili solate. Otroci bodo zelenjavo in zelišča prepoznavali s čutili..

## CILJI:

- Otroci spoznavajo postopek pridelave zelenjave in zelišč. Otroci so zraven od samega začetka - to je priprave zemlje in vse do pridelka. Spoznavajo, kako lahko vplivajo na naravo, da zemlji nekaj dajo in ona da nam.
- Prav tako otrok spoznava, da mu uživanje različne zelenjave (zdrave hrane), pomaga ohranjati zdravje.
- Otrok spoznava različno prehrano, na način, da sam poseje in posadi, ko pridelek obrodi sadove, pa si pripravi različne jedi ob pomoči odrasle osebe.
- Otrok aktivno sodeluje od samega začetka (EKO kotiček).
- Otrok vključuje EKO kotiček, pozneje vrt v vsakdanje življenje, rastline neguje in skrbi za njih.
- Otroci spoznavajo timsko delo, sodelovanje, potrpežljivost in pridobivajo znanje.

## VPLIV NA OKOLJE:

Otroci si pridobivajo nove spretnosti in znanja, ki so ključnega pomena za učinkovit trajnostni razvoj 21.stoletja.





# ZDRAVA HRANA IN PREHRANA TER TRAJNOSTNI RAZVOJ

## VSEBINA:

Spoznavanje zdrave in nezdrave prehrane (plakat, didaktična igra). Spoznavanje živil, ki raste v neposredni bližini doma (kaj raste na vrtu, njivi, kaj lahko izdelamo iz teh živil). Od bučnega semena do bučnega olja (ogled bližnje oljarne, priprava jedi iz bučnih semen, olja, buč).

## CILJI:

- Spoznavanje zdrave in nezdrave prehrane
- Spoznavanje prehrane, ki jo najdemo v neposrednem okolju in predelava/pridelava le-te.
- Spoznavanje koristi trajnostne prehrane.

## VPLIV NA OKOLJE:

Kako pridelava hrane vpliva na okolje – spoznavanje delovnega procesa pridelave, vključenost otrok v samo pripravo obrokov.



# MLEKASTIČNO

## VSEBINA:

Ogled krav (na bližnjem pašniku in preko fotografij, videoposnetkov), spoznavanje njihove prehrane, oglašanja, življenjskega prostora ipd.

Spoznavanje mlečnih izdelkov. Slovenska krava je taprava krava (ogled zgodbic na temo krava). Od kmetije do krožnika. Mleko in zdravje. Raziskovali bomo mlečne izdelke. Obisk bližnje kmetije oz. obisk kmeta v vrtcu. Priprava mlečnih izdelkov. Izdelava likovnih del na temo Krava in mlečna pot. Raziskujemo embalažo. Obeležimo svetovni dan mleka 1. 6. 2023.

## CILJI:

- Raziskovanje izvora slovenskega mleka in mlečnih izdelkov.
- Spoznavanje slovenske, lokalne kmetije; kako živijo krave.
- Spoznavamo mlečno pot.
- Preprečujemo zavrženo hrano.
- Recikliramo embalažo in iz nje pripravimo likovne izdelke oz. didaktično igro.

## VPLIV NA OKOLJE:

Ozaveščanje o pomenu uživanja mleka kot vira beljakovin in energije ter vpliv na rast in razvoj otrok.



# VODA, NAŠE BOGASTVO

## VSEBINA:

S projektom želimo otrokom približati pomen vode in problematiko pomanjkanja pitne vode. Izdelali bomo označbe za varčno rabo vode v vrtcu, spremljali porabo vode, spoznavali vodni krog, se naučili na kakšne načine pride voda v naše domove, kako ljudje onesnažujemo vodo in kako lahko to preprečimo, izdelali bomo naravno čistilno napravo in različne eksperimente z vodo ter obeležili Svetovni dan voda (22. marec).

Preko slikovnega gradiva otroci spoznavajo kje in zakaj se uporablja voda doma in v vrtcu in na kak način lahko zmanjšamo porabo vode (označbe v umivalnici).

## CILJI:

Otroci:

- se seznanjajo s pomenom pitne vode,
- spremljajo porabo vode v vrtcu,
- spoznajo vodni krog,
- se seznanijo z načini onesnaževanja vode,
- spoznajo postopek filtracije vode.

## VPLIV NA OKOLJE:

Ozaveščanje o pomenu varčevanja vode.



## EKO PAKET

### VSEBINA:

Projekt Eko-paket spodbuja in izobražuje o pravilnem ravnanju z odpadno kartonsko embalažo za mleko in sokove (KEMS oziroma odpadna embalaža Tetra Pak) ter njenemu recikliranju. Pomembno je, da tako embalažo pravilno zložimo, jo ločeno zbiramo in odlagamo v odpadne KEMS v rumeni zabojnik ali rumeno vrečo za odpadno embalažo ali odpadno plastiko in tako omogočimo njeno recikliranje in izdelano novih izdelkov.

Z otroki bomo zbirali odpadno embalažo KEMS, jo pravilno zlagali in se naučili kam jo odlagamo. S KEMS embalažo bomo tudi likovno ustvarjali za nagradni natečaj.

### CILJI:

Otroci

- spoznavajo sestavo KEMS embalaže,
- se naučijo pravilno zložiti KEMS embalažo,
- spoznavajo kako ločujemo in kam odlagamo KEMS embalažo,
- reciklirajo KEMS embalažo, z njo likovno ustvarjajo in izdelajo nove izdelke.

### VPLIV NA OKOLJE:

Manj odpadkov v naravi. Ne odlagajmo smeti v okolje.

